

***Отчет директора
Мариупольского городского
лицея
перед педагогическим
коллективом и
общественностью
в 2015-2016 учебном году***

Уважаемые коллеги, родители, приглашенные!

По сложившейся традиции, июнь в образовании – это время подведения итогов прошедшего учебного года.

С целью выполнения приказа Министерства образования и науки Украины № 55 от 28.01.2005 г. «О введении отчета руководителя дошкольных, общеобразовательных и профессионально-технических учебных учреждений» сегодня проводится отчет директора Мариупольского городского лицея о деятельности за 2015-2016 учебный год.

Цель отчета:

- сделать открытой информацию о жизни лицея;
- усилить ресурс доверия со стороны родителей;
- привлекать родителей к сотрудничеству и участию в осуществлении руководства образовательным процессом.

Мариупольский городской лицей – общеобразовательное учебное заведение II-III ступени с профильным и допрофильным обучением, обеспечивающее потребности граждан в общем среднем образовании. Основан лицей в 1996 году.

Согласно решению исполкома Мариупольского городского совета от 30.06.2015 р. № 6/49-5435 в 2015-2016 уч.г. в состав лицея входят 7 классы.

Коллектив лицея работает над общей проблемой: «Воспитание всесторонне развитой личности. Формирование интеллектуального потенциала учащихся для дальнейшего развития профессиональных способностей в высших учебных заведениях. Акмеологический подход».

Миссия Лицея – состоит в создании условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащейся молодежи, воспитании поколения людей, способных эффективно работать и учиться в течение жизни, оберегать и приумножать ценности национальной культуры и гражданского общества, развивать и укреплять суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство как неотъемлемую составляющую европейского и мирового сообщества.

Мы определяем основные направления развития лицея:

- новые технологии;
- формирование информационного пространства лицея;
- развитие международных связей;
- воспитание гражданского сознания учащихся, формирование патриотизма, гражданских и конституционных обязанностей, уважения к государственным символам Украины, национальной идеи;
- расширение общественной составляющей в управлении лицеем (т.е. общественно-гражданская форма управления).

Внедрение новых технологий и принципов в управление лицеем позволило создать новую развивающую среду.

Мариупольский городской лицей работает по индивидуальному учебному плану, который учитывает требования Концепции общего среднего образования и Концепции профильного обучения организации учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях.

В лицее организовано многопрофильное обучение по таким основным направлениям дифференциации:

- естественно-математическому;
- филологическому;

которые, в свою очередь, конкретизируются в отдельные профили обучения:

- иностранные языки;
- украинская филология;
- физико-математический;
- математический.

В группах филологического направления введены дополнительные предметы: информационные технологии, основы журналистики.

В группах естественно-математического направления увеличено количество часов на изучение математики, физики. Введен дополнительный предмет – основы христианской этики.

Проектная мощность лицея – 15 групп (450 учеников). Режим работы – пятидневный, занятия в одну смену.

В 2015-2016 учебном году в лицее было 15 групп, в которых обучалось 406 учеников:

- 7 класс – 3 группы, 86 учеников
- на первом курсе (8 кл.) 3 группы, 71 ученик;
- на втором курсе (9 кл.) 3 группы, 91 ученик;
- на третьем курсе (10кл.) 3 группы, 87 ученика;
- на четвёртом курсе (11кл.) 3 групп, 71 ученик.

средняя наполняемость класса – 29 человек.

Средняя нагрузка на ученика в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

В лицее работают методическая служба, психологическая служба, кабинет воспитательной работы. Функционируют спортивный зал, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, учительская, библиотека, читальный зал, 25 учебных кабинетов, из них: 2 компьютерных класса, 4 кабинета оборудованы интерактивными досками, 8 кабинетов оборудованы проекторами. Выход в Интернет есть со всех компьютеров лицея. Веб-сайт лицея отражает активную жизнь нашего лицея и одновременно является высокотехнологичным информационным инструментом саморазвития лицейского сообщества.

Большое внимание в лицее уделяется организации питания.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается витаминизация и разнообразие меню. На сегодняшний день в школьной столовой питается 335 человек. Среди них 21 учащийся льготной категории охвачено бесплатным питанием.

Сохранение и укрепление здоровья учеников.

Анализ характеристики заболеваемости детей показывает, что это, в первую очередь, заболевания органов зрения, сердечнососудистые

заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата. Анализ условий, обеспечивающий определенный уровень здоровья, соответствующую психологическую среду, говорят о том, что состояние здоровья учащихся вызывает определенную тревогу и озабоченность: 70% имеют отклонение в здоровье. Данные проведенных обследований говорят о том, что практически здоровых детей у нас становится все меньше, что принципиально как по стране, так и в нашем регионе.

Неотъемлемой частью здоровья и здорового образа жизни является система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Это, конечно же, проведение зарядки перед началом занятий. Растет число учащихся специальной медицинской группы. Количество учащихся основной и подготовительной групп колеблется по учебным годам.

Также с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебная деятельность.

Этот учебный год в Мариупольском городском лицее был 20. И уже можно говорить о том, что лицей и в этом учебном году показал хорошие результаты в учебно-воспитательной деятельности.

Наш лицей имеет стабильные показатели по качеству образования. Ежегодно наши выпускники сдают внешнее независимое оценивание. И всегда управление образования отмечает высокий уровень качества знаний лицеистов, которые в рейтинге занимают первые позиции по основным предметам: украинскому языку, математике, иностранным языкам.

О результатах этого года говорить еще рано (нет еще данных). А вот в 2015 году в рейтинге учебных заведений по результатам ВНО по украинскому языку и литературе Мариупольский городской лицей занимает 308 место среди 7264 школ Украины, 184 место среди 723 лицеев и гимназий Украины и на первом месте в Мариуполе.

Из 69 выпускников 11-х классов 2015 года 66 (96%) являются студентами ВУЗов Мариуполя, Украины, зарубежья. Около 80 %

выпускников обучаются на бюджетной форме обучения. 20 % – студенты Мариупольских ВУЗов. Мариупольский городской лицей сотрудничает с более чем 20 высшими учебными заведениями города, области, Украины, зарубежья.

Благодаря высоким достижениям учащихся и замечательному кадровому потенциалу, лицей стал областной базовой школой по подготовке к турнирам по математике и журналистике.

Результаты учебных достижений лицеистов 2015-2016 учебного года составляют:

Высокий уровень: 7-9кл. – 23 ученика (9,3%)		
10-11кл. – 29уч. (18,4%)		Всего: 52уч.(12,8%)
Достаточный уровень: 7-9кл. – 140 уч. (56,5%)		
10-11кл. – 91уч. (57,6%)		Всего: 231уч.(56,9%)
Средний уровень: 7-9кл. – 84 уч. (33,9%)		
10-11кл. – 38 уч. (24,0%)		Всего: 122уч.(30,0%)
Начальный уровень: 7-9кл. – 1 уч. (0,3%)		
10-11кл. – 0 уч. (0%)		Всего: 1 уч.(0,3 %)

Особые достижения лицея – это прежде всего победители предметных олимпиад всех уровней. Городской уровень – 65 победителей (в прошлом 2014-2015 у.г. – 65), областной уровень – 37 победителей (в 2014-2015 у.г. – 20), всеукраинский уровень – 5 победителей из 7 лицеистов-участников (в 2014-2015 у.г. – 4 из 12). Уже много лет лицей занимает первое место в рейтинге учебных заведений Мариуполя по результативности участия во II, III и IV этапах Всеукраинских предметных олимпиад. В этом учебном году в IV этапе предметных олимпиад от г. Мариуполя принимали участие 26 учеников, из них 7 ученики городского лицея (это 27%), из 12 победителей - 5 лицеистов (42%). Согласно приказу управления образования Мариупольского городского совета от 14.03.2016 г. № 393 за высокий уровень подготовки учеников к участию во II, III и IV этапах Всеукраинских олимпиад по базовым дисциплинам управление образования приняло

решение об объявлении благодарности директору лицея и ходатайстве перед Министерством образования и науки Украина о награждении директора лицея.

Самые большие достижения – это ученики, которые не только показывают высокие результаты в олимпиадах и конкурсах, но и в жизни остаются высоко порядочными людьми. Радует, что Мариупольский городской лицей зарекомендовал себя как учебное заведение, которое отвечает на требования общества и времени, готовит интеллектуальную элиту нации. Учащиеся лицея каждый год становятся призерами областных, Всеукраинских предметных олимпиад по физике, математике, информатике, по французскому, английскому, немецкому языкам и др. предметам. Сложилась своя традиция чествования победителей олимпиад, конкурсов, их учителей и родителей.

Своей авторской находкой считаю, прежде всего, разработку и дальнейшее *развитие международных связей лицея*. Уверена, что формирование поликультурной компетентности и чувства европейского единства через расширение знаний о Европе, ознакомление с жизнью людей в других странах, их культурой, языком, обмен опытом, повышение нового европейского видения мира, заинтересованность в изучении иностранных языков, воспитание нового поколения европейцев, граждан Мира являются основными задачами образовательного процесса в Мариупольском городском лицее.

Международные связи в лицее строятся на:

- научно-исследовательской работе;
- международных олимпиадах, конкурсах;
- стажировках преподавателей лицея, в Германии, Франции, Англии, США;
- стажировках учеников в Англии, Франции, Германии, США;
- встречах с иностранными представителями в различных европейских проектах;

– участия в работе Евроклуба.

В решении проблемы мирового образования всё большее значение приобретают крупные международные проекты и программы, так как они предполагают участие различных образовательных систем.

Таковыми проектами для лицея стали:

- Проект «Развитие двуязычного (билингвального) образования в Украине» под эгидой Посольства Франции и Министерства образования и науки Украины;
- Проект «Школы: партнеры будущего» под эгидой Гете-Института (Федеративная Республика Германия) и Министерства образования и науки Украины;
- Проект «Два города у моря: Мариуполь - Виттмунд» под эгидой Гете-Института (Федеративная Республика Германия) и Министерства образования и науки Украины.
- Проект «eTwinning Plus» – проект европейского Союза, благодаря которому ученики и учителя лицея могут в огромном виртуальном пространстве принять участие в различных интерактивных инициативах.
- Проект «Мост к обучению» – новый проект под эгидой Гете-Института (Федеративная Республика Германия), который дает возможность лицеистам получить бесплатное высшее образование в Германии.

С 2010 года в лицее действует Евроклуб. Целью деятельности Евроклуба является содействие процессам европейской интеграции Украины и информирования детей и молодежи о Европейском Союзе, воспитание молодежи в духе общих европейских ценностей, установление партнерских отношений с европейскими молодежными неполитическими организациями, что очень актуально в свете изменений, происходящих в Украине.

В 2015-2016 учебном году в Мариупольском городском лицее стартовал новый международный проект «Познаем менясь», организатором которого выступает немецкая благотворительная организация «Gastschüler in Deutschland e.V». Шестеро участников, прошедшие строгий отбор и

согласившиеся с довольно жесткими требованиями, уже 10 апреля отправились в захватывающее приключение, продолжительностью 3 месяца. В Германии их ждет проживание в принимающих семьях, посещение немецкой школы, новые друзья и масса великолепных впечатлений. За событиями в их жизни мы можем следить в блоге.

В 2015 году Мариупольский городской лицей получил приглашение Гете-Института принять участие в новом проекте «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!». Это экологический проект, основной задачей которого является привлечение внимания общественности к локальным проблемам окружающей среды и поиска путей их решения. Команда Мариупольского лицея в составе учителя немецкого языка Шелгуновой Н.В., учителя биологии Кареба Е.В. и учащихся Макаровой Екатерины, Рерих Ирмы и Виниосова Романа подготовила для участия в данном конкурсе проект по исследованию качества воды. На конкурс было подано 216 конкурсных работ. Проект Мариупольского городского лицея стал одной из 22 работ, которые были отобраны компетентным жюри для участия в I Международной конференции школьников «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» И одной из 7 работ, которые были представлены в финале конкурсных защит. Конференция позволила привлечь внимание подрастающего поколения к проблемам бережного отношения к природе, сравнить экологическое состояние и степень защищенности водных ресурсов двух стран. Команда лицея за успешное выступление на экологической конференции получила приглашение принять участие в работе летнего экологического лагеря на побережье Балтийского моря, неподалеку от курортного городка Шарбойц (Германия). В течение 2 недель, участники занимались изучением Балтийского моря: его жителей, истории формирования акватории, источников загрязнения и способов улучшения экологической ситуации. В 2016 году команда лицея из 2 учителей и 3 учеников за активное участие в экологическом проекте так же приглашена в международный экологический лагерь Шарбойц, куда отправится в июле.

Опыт работы Мариупольского городского лицея по развитию международных связей и участию в международных проектах ежегодно презентуется на мероприятиях различного уровня. Это способствует созданию имиджа лицея, который постепенно и настойчиво выходит на европейское пространство. В мае 2015 года генеральный консул Германии в Украине доктор Тетлеф Вольтер посетил Мариупольский городской лицей с краткосрочным визитом. В ходе визита г-н консул познакомился с лицеем, отметил высокий уровень мотивации учащихся и педагогов, участвующих в различных конкурсах, связанных с изучением немецкого языка. Также в 2015 году директор лицея была приглашена на официальные встречи с послом Евросоюза в Украине господином Томбровским и первым советником посла Франции в Украине господином Фредериком де Туше, на которой была приятно удивлена тем, что о Мариупольский городской лицей знают далеко за пределами Мариуполя и Украины. И еще одна официальная встреча с сенатором французского правительства господином Жюли Форм состоялась 3 июня 2015. 21 октября 2015 в Мариупольском городском лицее состоялась встреча учащихся, преподавателей лицея с послом Франции в Украине Изабель Дюмон. Посол оценила высокий уровень владения французским языком лицеистов и вручила несколько современных методик изучения французского языка в качестве подарка и выразила надежду на будущее сотрудничество и участие лицеистов в проектах и конкурсах посольства Франции. В апреле 2016 команда Мариупольского городского лицея приняла участие в трехдневном международном образовательном форуме «Побуждать к действиям: мировой класс! Школа. Образование. Будущее», который проходил в столице Германии – Берлине. На него съехались команды школ из более 30 стран мира. Украину на немецкой платформе представляли только Мариуполь и Львов. Команда Мариупольского городского лицея состояла из пяти человек: три ученицы – победительницы всеукраинских олимпиад, которые знают немецкий язык на высоком уровне: Екатерина Макарова, Галина Мандра, Дарья Титова, педагог немецкого

языка Шелгунова Н.В. и директор лицея Акульшина Т.А. На форуме обсуждались достижения внешней политики Германии в области культуры и образования. Выступали как немецкие политики, так и отдельные делегации. На конференции учитель немецкого языка лицея Наталья Шелгунова рассказала о жизни в Мариуполе, как повлияла на учебный процесс напряженная ситуация в регионе и о патриотическом воспитании детей в учебных заведениях нашего города. Удивление команды лицея вызвало то, что многие иностранцы не просто знают о Мариуполь, но и искренне интересуются тем, как живет город.

Современное инновационное образование в школе предусматривает значительное расширение роли информатики и информационных технологий как эффективного средства саморазвития, самосовершенствования, самообразования и самоконтроля учащихся в учебном процессе. Основная цель использования информационных технологий в учебном процессе как инновационного подхода в образовании заключена в способствовании максимального развития способностей учащихся на основе саморегуляции и самообразования. Но коллектив лицея понимает, что оснащение компьютерами ещё не гарантируют обеспечения элементарной компьютерной грамотности, не говоря уже о том, что называется информационной культурой современного человека. Помимо доступа к той или иной технологии, требуются фундаментальные исследования её возможностей и способностей. Всё активнее наши учителя отходят от традиционного распределения ролей между учителем и учеником, вносят изменения в организацию учебного процесса, предпринимают попытку по-настоящему глубокой содержательной интеграции учебного материала. Действительно, за эти годы в лицее накоплен определенный опыт по компьютеризации, организации дистанционного обучения, внедрению информационных технологий в образовательный процесс. В настоящее время основам информатики успешно обучаются ученики на всех ступенях обучения.

Наличие в библиотеке лица компьютерной техники с выходом в Интернет, создание электронных каталогов, наличие образовательных программных средств, электронных учебников и энциклопедий позволило учителям и учащимся иметь доступ к мировым библиотечным фондам. Это совершенно новое направление, которое успешно развивается лицейской библиотекой.

Одним из важнейших центров информационной системы лица была и есть *библиотека* как его структурное подразделение. Состав библиотечного фонда 20566 экз.: Научно - методическая литература 155; художественная литература 6978; учебная литература 13425; периодика 76; справочная литература 165; медиаресурсы (диски) 54.

Хорошо сформированный и максимально приближен к потребностям пользователей справочно-поисковый аппарат (СПА) библиотеки лица позволяет осуществлять полноценное справочно-библиографическое рекомендательно-библиографическое обслуживание, развивать библиографическое информирование в активном режиме. Ученики лица, используя каталоги и картотеки, учатся самостоятельно осуществлять информационный поиск, работать с различными источниками информации. Систематическая картотека статей, различные тематические картотеки, электронные базы данных максимально раскрывают содержание информационных ресурсов библиотеки, помогают полноценно удовлетворять педагогических работников и учащихся.

Библиотека лица предлагает к услугам пользователей 20566 единиц учета имеющегося фонда школьных учебников, научно-педагогической, психологической, методической литературы, изданий по разным отраслям знаний, научно-популярной, справочной и художественной литературы, печатных изданий городского методического центра, материалов передового педагогического опыта, реферативных и научно-исследовательских работ. Библиотека выписывает периодических общепедагогических, профессиональных, научно-популярных и общественно-политических

изданий 9 наименований. Также создан и регулярно обновляется веб-сайт лицейской библиотеки.

Создана мультимедийная библиотека, которая насчитывает до 54 электронных носителей. Библиотека обеспечена техническими средствами: принтер, сканер, 3 компьютера в читальном зале. Компьютеры подключены к сети Интернет. Концентрация этой техники в библиотеке дает возможность демонстрировать пользователям различные виды передачи учебной, познавательной и социальной информации, кроме того, обеспечивает условия для самостоятельного овладения ею, что в целом соответствует генеральной функции библиотеки – информационного обеспечения и информационного воспитания творчески одаренной личности.

Управленческая деятельность

Управление лицеем осуществляется согласно годовому плану работы, планом внутришкольного контроля, календарных планов учителей-предметников и воспитательной работы классных руководителей. Такая система планирования, отработана в лицее и основана на взаимодействии всех звеньев, подразделений и участников учебно-воспитательного процесса, обеспечивает координацию их деятельности, единство требований, контроля и взаимоконтроля в процессе работы, способствует достижению эффективности и совершенствованию учебно-воспитательного процесса и обеспечивает планомерное развитие лицея.

Контроль – это важная, сложная и объективно необходимая функция управления. В лицее эффективность осуществления контроля обуславливает качество реальных и прогнозируемых показателей развития учебного заведения, его учебно-воспитательного процесса и деятельности всего лицейского коллектива. Контроль позволяет держать в поле зрения управления важнейшие вопросы лицея, своевременно реагировать на отклонения от нормы и на негативные явления, находить неиспользованные резервы, поддерживать оптимально трудовую атмосферу в коллективе.

Во время проведения внутрилицейского контроля за уровнем преподавания учебных предметов администрация использует различные формы контроля, анализа и изучения состояния преподавания предметов. Анализ результатов внутрилицейского контроля находит отражение в решениях педагогического совета лицея, соответствующих приказах по учебному заведению. Кроме контроля за уровнем знаний и учебных достижений учеников, проводятся систематические исследования состояния посещения занятий и состояния учебной дисциплины. По результатам мониторинга администрация лицея принимает определенные управленческие решения по конкретным учителям и ученикам.

Учитывая современные реалии, стиль руководства нашим лицеем близок к демократическому, поскольку большинство решений принимаются на основе учета мнения коллектива и интересов дела, создается такой микроклимат, когда успехи каждого воспринимаются положительно, инициатива и самостоятельность поддерживаются, полномочия делегируются. Директор лицея в работе с сотрудниками придерживается партнерского стиля руководства. Проблемы совместно обсуждаются, разрабатываются различные варианты решения, из них избираются наиболее оптимальные, утверждаются и в дальнейшем реализуются.

Основными формами общения являются совещания, индивидуальные беседы, информирование. Контроль осуществляется не ради поиска виновных, а для положительного конечного результата. Благодаря такому стилю руководства в лицее остается минимум агрессивности, существует творческое решение дел; преобладают такие методы, как совет, личный пример, похвала; отношение к людям уважительное, требовательность сочетается со справедливостью, общение вежливое, редко с нотками наказания. Учителям предоставляется больше самостоятельности, что соответствует их квалификации и характера работы, создаются необходимые условия для самореализации. В каждом из своих подчиненных я вижу прежде всего личность во всем многообразии ее человеческих качеств и свойств.

Работа с кадрами

На конец 2015-2016 н. г. общее количество педагогических работников лицея составляет 45 человек, из них учителей – 43, практический психолог – 1, педагог-организатор – 1.

Из общего количества педагогических работников:

специалистов высшей квалификационной категории – 33;

специалистов первой квалификационной категории – 7;

специалистов второй квалификационной категории – 3;

специалистов категории "Специалист" – 2.

Имеют педагогические звания:

«Учитель-методист» – 9;

«Старший учитель» – 4.

Почетное звание «Заслуженный учитель Украины» имеют 2 учителя: Акульшина Т.А. и Бабенко Н.Ф. Учитель истории Исаенко О.М. успешно совмещает работу и учебу в аспирантуре. Учитель Саникидзе Т.А. имеет звание кандидата физико-математических наук. В лицее работает 8 учителей, которые имеют знак «Отличник образования Украины». Учитель Бабенко Н.Ф. – награжден орденом «За заслуги» III степени, лауреат премии Верховной Рады Украины.

В течение учебного года наблюдалась положительная динамика в мотивации педагогов лицея к профессиональному росту, к самообразованию, проявившееся в участии работников в различных мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетентности. Курсы повышения квалификации прошли 10 работников, получив соответствующие свидетельства.

С целью активизации внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс администрация лицея учитывает при аттестации учителя степень его владения компьютерной техникой и проведение уроков с ее поддержкой. Как следствие, учителя, которые аттестовались, продемонстрировали возможности использования

компьютера на различных этапах уроков, во внеклассных мероприятиях, во время творческих отчетов. Такая мера является эффективным средством распространения инновационных технологий, перспективного опыта, развития творческих способностей учителей. В настоящее время 100% учителей владеют компьютерной грамотностью и используют ИКТ в своей деятельности.

В лицее разработана и широко внедряется система поощрения педагогов, это:

- представление педагогов на получение грамот и наград от управления образования города, области, Министерства образования и науки Украины,
- чествование лучших педагогов на лицейских праздниках,
- приоритет классным руководителям.

Анализируя работу с кадрами, в первую очередь следует отметить, что в настоящее время лицей полностью обеспечен педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Около 65% педсостава – это учителя в возрасте до 50 лет. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций лицея. В лицее есть учителя, являющиеся его выпускниками.

Хотелось бы отметить *работу методической службы лицея.*

Анализ итогов 2015-2016 уч.г. показал, что педагогический коллектив лицея в процессе своей деятельности реализовал цель, которая была поставлена в начале учебного года в деле обучения и воспитания детей. Уровень педагогического мастерства педагогов заметно вырос, в этом сыграла значительную роль система методической работы, которая была сконцентрирована вокруг научно-методической проблемы: «Развитие творческих и профессиональных возможностей учителей и учащихся путем их дальнейшего самообразования и самосовершенствования». Работа над

проблемой активизировала формы методической подготовки каждого учителя, подняла на высокий уровень его теоретической подготовки. В лицее 7 предметных кафедр, каждая из которых показывает высокие результаты по всем направлениям своей работы. Рост педагогического мастерства коллектива обеспечивался соответствующей организацией научно-методической работы. Основным акцент делался на индивидуальную работу с учителями, на усиление как внешней, так и внутренней их мотивации к самосовершенствованию, реализации профессионального мастерства. Важным фактором деятельности предметных кафедр является сотрудничество с кафедрами мариупольских вузов.

В 2015-2016 учебном году на базе лицея преподавателями лицея были проведены открытые уроки, мастер-классы, семинары для учителей лицея и города, предметные недели. Два учителя участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2016». В номинации «Математика» учитель Полищук С.В. заняла III место в городском этапе конкурса. В номинации «Английский язык» учитель Крившенко Ю.В. стала победительницей городского и призером (II место) областного этапа конкурса.

Учителя Мариупольского городского лицея Шелгунова Н.В., Кареба Е.В. под руководством заместителя директора по УВР Цинкуш И.А. стали победителями II (очного) этапа Всеукраинского конкурса «Устойчивое развитие – наш выбор» в номинации «Разработки учебных программ спецкурсов, факультативов и учебных блоков для различных возрастных категорий учащихся общеобразовательных учебных заведений, воспитанников дошкольных и внешкольных учебных заведений содержание которых освещает основные позиции устойчивого развития». Конкурсная работа «Программа спецкурса «Немецкий + биология: здоровая почва. Билингвальный курс» была представлена 12 апреля 2016 в Национальном педагогическом университете имени Драгоманова.

И сегодня коллектив лицея активно внедряет такие новые технологии в свою педагогическую деятельность:

- Проектные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология «Дебаты»;
- Система инновационной оценки «Портфолио»;
- Технологии дистанционного обучения;
- Личностно – ориентированные технологии;
- Сотрудничество;
- Здоровьесберегающие технологии.

За 2015-2016 учебный год педагоги лицея для учителей города провели:

- 9 открытых уроков;
- 5 мастер-классов;
- 2 семинара-практикума.

В лицее разработаны и успешно реализуются программы: «Интеллект и одарённость», «Современный урок», «Программа компьютеризации и информатизации», «Программа повышения компьютерной грамотности учителей», «Повышение уровня учебных компетенций лицеистов при использовании информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе». Функционирует сайт методического кабинета. Сайт позволяет учителям пользоваться всей нормативной базой относительно учебно-воспитательного процесса.

Коллектив лицея по результатам работы в течение отчетного периода был награжден многими грамотами и благодарностями.

За годы существования в лицее сложилась своя *система работы с одаренными детьми*, опыт которой обобщался на городском, и на областном уровне.

В лицее работает научно-лицейское общество, в которое входят лучшие ученики лицея. Члены научного общества представляют лицей на конференциях различного уровня. В этом учебном году из 6 участников

конференции МАН 3 учащихся стали призерами и победителями городского этапа, 2 - областного этапа, 1 стал участником всеукраинского уровня.

На студенческой конференции ПГТУ «Наука - первые шаги»: лицеисты заняли два I места, одно III место и 12 учеников получили благодарственные письма за участие в конференции. Ученица 41 группы Носань Ольга стала победительницей Всеукраинского конкурса «Я - европеец». Также ученица Носань А. заняла II место в областном конкурсе ученических проектов «Учимся быть здоровыми». Финалистом Всеукраинского конкурса знатоков биологии «Нейроконкурс - 2016» стала ученица 42 группы Поповская Яна. Десятиклассник Хасай Александр стал победителем Всеукраинской Интернет-олимпиады по физике в этом учебном году. Ученик 42 группы, Иванов Максим стал призером национального этапа международного конкурса «Intel-Техно Украина» 2015-2016 уч.г., где представил работу по программированию «Библиотека на C ++ для создания 2D игр».

С 31 мая по 10 июня на базе лицея в этом году работала «Летняя языковая школа» по французскому языку. С 8 по 18 июня на базе гимназии №1 международных отношений им. В. Стуса (г. Львов) прошел «Летний языковой лагерь» по немецкому языку, средства на проведение которого частично компенсированы Гете-Институтом. Английский язык лицеисты будут изучать с 4 по 14 июля в «Летнем языковом лагере» по программе «GoCamps», средства на проведение лагеря получены от организации «GoGlobal».

Если говорить о воспитательной работе в лицее, то можно отметить, что приоритетным в воспитательной деятельности лицея в этом учебном году были:

- усиление национально-патриотического воспитания учащихся;
- формирование неординарной творческой личности, которая умеет нестандартно решать задачи;
- формирование коллектива единомышленников.

Наиболее значимым и эффективным в воспитательной работе считаю широкое использование проектной деятельности. Серьёзная и успешная работа проводилась по таким проектам, как:

- Проект № 1. Создание целостной воспитательной системы через организацию общешкольного смотра-конкурса «Лучшая группа года» (начало реализации проекта - 2008г.).
- Проект № 2. Двухгодичный проект по национально-патриотическому воспитанию, изучению культурного, исторического и интеллектуального наследия регионов Украины «Изучаем нашу Родину» .
- Проект № 3. Система подготовки интеллектуальных команд. Создание системы интеллектуального движения в лицее (начало реализации проекта - 1998).

По итогам смотра конкурса «Лучшая группа года» в этом учебном году победителем стала группа № 11 (староста Перевертун Анна, классный руководитель Балабанов Д.В.). Это большой труд как учеников группы, так и классного руководителя. Поздравляем!

II место заняла группа № 22 (староста Гриценко Анастасия, классный руководитель Новикова С.М.). III место заняла группа № 32 (староста Шелепова Лилия, классный руководитель Шелгунова Н.В.). И у этих двух групп есть все шансы в следующем году стать лучшей группой года.

Также были подведены итоги и по номинациям:

- в номинации «Лучшие в учебе» стала группа № 42 (кл. Руководитель Морилова Н.М, староста Миринская Анастасия);
- в номинации «Самые активные в творческих делах лицея» стала группа № 22 (кл. Руководитель Новикова С.М., староста Гриценко Анастасия).

Мониторинг, который осуществляется в ходе смотра-конкурса «Лучшая группа года», стимулирует ребят на активную работу по самоуправлению и по самоорганизации, а также стимулирует творческую работу детских коллективов.

Второй учебный год ученики 7-х классов принимают участие в мини-проекте «Лучший класс года». Первое место занял 7-А класс (староста Безуевская Александра, классный руководитель Кулигина Наталья Федоровна).

Переходящий кубок и бесплатная экскурсионная путевка для всех учащихся 11 группы за счет спонсорских средств родителей были вручены на празднике Последнего звонка.

И я очень благодарна нашим родителям, которые дают возможность нашим ребятам-победителям уже девятый год подряд отправляться всей группой в путешествие в один из городов Украины.

Ученическое самоуправление играет большую роль в жизни лицеистов, влияет на общественную активность ребят.

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в двух благотворительных акциях.

- Лицеисты-волонтеры участвовали в городской благотворительной акции «Елочка желаний», 48 учкомовцев-волонтеров собрали более двухсот подарков для детей-сирот и детей из зоны АТО.

За активное участие в данной акции были награждены грамотами лицеисты и координатор от лицея- педагог-организатор Кравчук Л.А.

- Учком была проведена благотворительная акция «Помоги ребенку-сироте» в рамках городского месячника «Сотвори добро». Ученики передали детям-сиротам интерната № 2 в январе 2016 канцтовары на сумму 1985 грн.

Главным направлением в воспитательном процессе в этом учебном году была целенаправленная работа по реализации городской Программы национально-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2019 гг.

Хотелось бы отметить такие наиболее значимые воспитательные мероприятия по патриотическому воспитанию наших учеников:

Ежемесячно проводились Уроки мужества среди учащихся 7-11 классов.

19 сентября этого учебного года лицеисты приняли участие в городском параде вышиванок.

В октябре прошел Единый урок «На страже покоя родной земли», уроки мужества «Уважаем память наших героев»; акция «Напиши письмо защитнику Украины»; конкурс рисунков и др. Все эти мероприятия были посвящены Дню защитника Украины.

В ноябре была проведена декада, посвященная Дню Достоинства и Свободы, во время которой прошли информационно-просветительские мероприятия, уроки Памяти «За мир в Украине, за достоинство каждого человека».

14 ноября учащиеся лицея приняли участие в городских мероприятиях в рамках проекта «Восток и Запад вместе».

В феврале этого учебного года прошел месячник военно-патриотического воспитания. В ходе месячника была проведена Декада мужества и патриотизма.

А завершился месячник 26 февраля большим лицейским праздником в честь наших защитников - благотворительной семейной акцией «Помоги бойцу», концертной программой и чаепитием для бойцов морской пехоты (которые приехали к нам прямо с передовой из пос. Широкино) и бойцов батальона Ивано-Франковск.

В ходе данной семейной благотворительной акции для наших воинов-защитников Мариуполя, были собраны предметы первой необходимости на сумму свыше 18 тыс. грн.

В акции приняли участие 315 учащихся и их родителей, а также 35 учителей.

Огромное всем за это спасибо!

По просьбе Управления образования материалы об участии в данной акции были отправлены в г. Киев для участия во Всеукраинском конкурсе «Моральный вчинок»: лицей, стал победителем, а руководитель данного проекта Лучанинова Н.Н. получила специальный диплом и приз жюри.

Мариупольское телевидение «Сигма» показало хороший видеосюжет о нашей благотворительной акции на своем телеканале. Давайте его посмотрим (видео).

10 марта в лицее впервые отметили Всеукраинский день Гимна Украины, присоединившись первыми в городе к акции львовян.

С 11 апреля по 10 мая был проведен месячник патриотического воспитания, в ходе которого прошел День Памяти и Примирения и праздник Дня Победы над фашизмом во Второй мировой войне.

- 15 апреля состоялся фестиваль-защита коллективного дела группы в рамках общелицейского двухгодичного национально-патриотического проекта «Изучаем нашу Родину» среди учащихся 7-8 классов. Информация и фото о проведении патриотического мероприятия были размещены на сайте городского управления образования.

- А 29 апреля прошел фестиваль-защита коллективного дела группы «Изучаем нашу Родину» среди учащихся 9-10 классов.

Большинство групп продемонстрировали высокий уровень подготовки, представляя свою область Украины. Даже мы, члены жюри, узнали много нового и интересного о каждой области нашей страны, ведь недаром проект называется «Изучаем нашу Родину».

И я надеюсь, что и в следующем учебном году этот проект будет также достойно продолжен.

Завершился месячник патриотического воспитания 6 мая Единым днем памяти. В этот день прошла Минута молчания по погибшим бойцами и был проведен общелицейский конкурс цветочных композиций «Была война. Была Победа! ».

Наши ученики сильны не только в патриотической работе и как волонтеры, у нас есть и серьезные победы в городских, областных, всеукраинских творческих конкурсах: из 22 конкурсов в 10 из них наши ребята стали победителями (1,2,3 места).

Особо хочется отметить выступление нашей агитбригады «Ритм» на районном и городском конкурсах «Молодь обирає здоров'я», где ребята заняли первые места.

Уверена, что ещё больших успехов наши лицеисты добьются в следующем учебном году как патриоты, волонтеры и как творческие личности!

Большое внимание уделяется в лицее **психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.**

Цель работы психологического блока на 2015-2016 учебный год было *создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося, профилактика и устранение лицейской дезадаптации.*

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- изучение готовности к профильному лицейскому обучению учащихся пролицейского класса 7-В и 8-го классов на начало года;
- определение уровня адаптации учащихся 8-х классов к лицейскому обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;
- проведение психологического исследования в 7-В пролицейском классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся, 8-ом классе процесс адаптации (дезадаптации) к лицейскому обучению в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования среди учащихся 7 , 8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в лицейской среде;
- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;

-продолжения изучения проблем-потребностей учащихся, педагогов, родителей, администрации на оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства.

Эти задачи активно решались по четырем направлениям: просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

В течение учебного года было проведено 90 диагностических исследований. Из них групповых – 35 индивидуальных – 55. Количество диагностированных в течение всего года – 521 (некоторые классы и отдельные ученики участвовали в диагностических исследованиях несколько раз, в зависимости от поступающих запросов).

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями пролицейского 7-В класса и 8-х классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей. Велись беседы с родителями детей «группы риска». Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решение, беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в лицейской среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества.

Определение одаренности и мониторинг развития одаренных, талантливых и способных учеников, разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий обучения и воспитания. По результатам психологических исследований, возможно, утверждать, что педагогический

коллектив успешно работает с детьми со средним уровнем одаренности, создает условия роста одаренности до высокого уровня.

Все результаты исследований доводились до всех участников учебно-воспитательного процесса во время консультаций, выступлений перед педагогическим коллективом на педсоветах, семинарах, совещаниях, выступлений перед учащимися и родителями.

По результатам исследований проводилась просветительская и коррекционно - развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации лицея, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. В 2015- 2016 учебном году для 7-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации 7 – В пролицейского класса « Я познаю этот мир» - 4 занятия.

2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов - 14 занятий.

3. Работа с учащимися повышенной лицейской тревожности в 9-х кл. – 6 занятий, в 11 классах - 5 занятий (« Тренинг эмоциональной устойчивости», « Способы снятия нервно- психического напряжения»)

4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе « Трудность взросления» - 5 занятий

5. Работа с учащимися 9-х классов по программе «Психология и выбор профессии»

6. Работа с учащимися 7-х классов по программе «Жизненные навыки»

7. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».

8. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме .

9. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.

10. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.

11. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутрилицейский учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для учащихся указанной группы и их родителей.

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания. В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Были выступления на родительских собраниях, как по результатам диагностик, так и по запросу классных руководителей. На общелицейском

родительском собрании также было выступление, посвященное актуальной проблеме – социальные сети.

С учащимися просветительская работа заключалась в проведение различных мероприятий на актуальные темы.

Так в 7-ых классах проведена беседа на тему конфликтов, ребятам была показана презентация, велось конструктивное обсуждение способов решения конфликтов.

Со старшеклассниками велась работа по пропаганде ценности жизни на фоне повышенной суицидальной активности в стране.

Анализ работы психолога лицея за 2015-2016 учебный год показал, что, в основном, поставленные в перспективном плане цели и задачи были реализованы

Огромную роль в учебно-воспитательном процессе играет *материально-техническое оснащение лицея*. Коллектив лицея уделяет серьезное внимание этому вопросу. Говоря о материально-технической базе лицея, следует отметить, что за отчетный период было сделано следующее:

1. Бумага-**7267 грн.**
2. Инвентарь, моющее МОР-**1824 грн.**
3. Химчистка штор 1 эт.- **462 грн.**
4. Вода- **4162 грн.**
5. Оформление мероприятий, праздников- **4641 грн.**
- « Учитель года» учитель математики и англ-яз- **625 грн.**
6. Заправка и ремонт картриджей — **1950 грн.**
7. **Учком:**
- цветной принтер- **3170 грн.**
- зарядное устройство для фото — **300 грн.**
8. **АКТОВЫЙ ЗАЛ**
- табличка — **420 грн.**
- мебель в костюмерную — **1723 грн.**
- украинская символика — **321 грн.**

- трибуна — **775 грн.**
- настройка пианино — **250 грн.**
- 9. Ремонт и оформление стендов — **205 грн.**
- 10. Звонок 2 шт. - **530 грн.**
- 11. Мелкий ремонт, строительные материалы — **3346 грн.**
- 12. Ремонт пола 2 эт. (плитка, работа) — **3712 грн.**
- 13. **Призы:**
 - открытие велопарковки — **1199 грн.**
 - неделя англ-яз — **280 грн.**
 - конкурс «Подари цветок лицу» - **400 грн.**
 - конкурс « Новогоднее украшение кабинета» - **482 грн.**
 - новогодние подарки сиротам — **407 грн.**
- 14. Канцтовары — **1475 грн.**
- 15. Грамоты, похвальные листы, открытки, приглашения — **382 грн.**
- 16. Каб №5
 - мебельная стенка — **6600 грн.**
- 17. Туалет 2 эт.:
 - зеркало — **1130 грн.**
- 18. Медикаменты — **413 грн.**
- 19. **Лучшая группа года:**
 - 42 группа — **15000 грн**
 - 7а - **1500 грн.**
- 20. Охрана лица — **4260 грн.**
- 21. **Каб. № 16:**
 - интернет — **182 грн.**
- 22. **Библиотека:**
 - подписка на год — **3763 грн.**
 - метод. вестник — **150 грн.**
- 23. Новогоднее украшение лица — **1272 грн.**
- 24. Шторы 2 эт. - **10573 грн.**

25. Билеты на олимпиаду (Бабенко, Хасай, Кейда) — **3745 грн.**
26. Услуги Новой почты — **186 грн.**
27. Печать фото, плакатов, расписаний — **475 грн.**
28. Фоторамки — **1524 грн.**
29. Объявление на сайте 0629 — **758 грн.**
30. Хостинг, доменное имя — **759 грн.**
31. Вывоз мусора — **400 грн.**
32. Счетчик холодной воды — **330 грн.**
- опломбировка счетчика — **60 грн.**
33. Наладка отопления — **150 грн.**
34. Каб.№ 9,16,22,25:
- крепление, штанга, разветвитель, провода, кабеля, переходники, конвектор для проектора — **5178 грн.**
35. Выставка картин посвященная 20-летию лицея:
- хром.труба- **768 грн**
 - название- **597 грн.**
 - крючки -**50 грн.**
 - нитки — **32 грн.**
 - монтаж- **100 грн.**
 - призы — **2030 грн.**
 - шарики — **21 грн.**
36. Представительские расходы — **658 грн.**
- обслуживание олимпиад по французскому и немецкому языкам, истории
 - проезд иностранных гостей
37. Юридические услуги по оформлению общественной организации — **600 грн.**
38. Премирование МОП- **17846 грн.**
39. Нужды родительского комитета — **4500 грн.**
40. Страховка пожарной дружины — **380 грн.**
- Расход: 126298 грн.**

Говоря о материально-технической базе лицея, следует отметить, что за отчетный период материальная техническая база лицея пополнялась не только за счет бюджетных или спонсорских средств, а за счет денежных грантов, полученных от участия лицея в конкурсах и проектах. Так летом 2015 лицей стал победителем городского мини-проекта по установке велопарковки во дворе лицея. Также в 2015 году лицей принял участие в конкурсе малобюджетных проектов, организованного Посольством Федеративной Республики Германии в Украине и выиграл грант на осуществление проекта «Создание модернизированного современного актового зала на базе Мариупольского городского лицея» в размере 230270 грн. Реализация проекта предусматривала модернизацию актового зала лицея: проведение капитального ремонта, приобретение современной мебели, мультимедийного оборудования, обновление интерьера. Летом 2015 проект был реализован.

Подводя предварительные итоги работы, можно сделать следующие общие выводы.

К положительным факторам, способствующим успеху работы лицея могут быть отнесены следующие достоинства системы его учебно-воспитательной деятельности:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение 20-ти лет;
- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к поисковой творческой работе;
- четкая организация управления и координация деятельности всех структур коллектива со стороны администрации лицея;
- ориентация системы образовательной деятельности на общечеловеческие духовно-нравственные ценности;

- накопленный опыт работы в режиме эксперимента, богатый опыт и многообразие форм и методов воспитания;
- успешный опыт применения проектно-исследовательской технологии в образовательном процессе;
- разработка и реализация в образовательном процессе актуальной и педагогически целесообразной Концепции воспитательной деятельности, ее гражданско-патриотическая направленность;
- обобщение опыта работы и отражение динамики развития лицея в публикациях;
- сложившаяся система взаимодействия с родителями, поддержка ими инновационных процессов в лицее, участие в создании материально-технической базы лицея;
- богатые традиции работы ученического самоуправления;
- вовлечение большинства учащихся в научно-исследовательскую и поисковую деятельность в формах, отвечающих их познавательным интересам и психологической направленности личности;
- успешный опыт проведения научно-практических конференций, семинаров, творческих презентаций;
- апробированная система внешних связей лицея с другими образовательными учреждениями, вузами, общественными организациями, выход на международный уровень.

Закончен учебный год, и я желаю всем нам, педагогам, ученикам, родителям новых успехов в самых различных проектах.

Я хочу поблагодарить педагогов лицея, родителей и учеников за то, что, несмотря на трудный и беспокойный учебный год, Вы остаетесь преданы лицее, даете возможность стремиться к тому, чтобы лицей по-прежнему оставался одним из самых востребованных образовательных учреждений города.

Уважаемые родители! Мы благодарим Вас за ту помощь, которую Вы оказываете лицу, надеемся на продолжение сотрудничества и взаимопонимания.

А своих учеников мы хотели бы видеть людьми, умеющими ценить прекрасное и доброе, способными трудиться на благо своей семьи, своего лица, Украины. Людьми, умеющими идти к своей цели. Мы хотим, чтобы они были конкурентно способными, были так воспитаны и образованы, чтобы смогли стать интеллектуальной элитой города, области, страны.

Директор лица

Т.О. Акульшина