

Самоаналіз діяльності Маріупольського міського ліцею 2016-17н.р.

1. Проблема школи «Виховання всесторонньо розвиненої особистості. Формування інтелектуального потенціалу професійних здібностей учнів для подальшого розвитку у вищому навчальному закладі. Акмеологічний підхід»

2. Які завдання реалізовані у цьому році (результати)

- реалізація системи внутрішньоліцейського контролю на основі управлінських рішень;
- підвищення рівня участі та професіоналізму учнів у виховних заходах міста;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів із усіх навчальних предметів;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- удосконалення індивідуальної підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН;
- робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- активізація роботи з питань виховання громадянської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї.

Результати:

1. За рейтингом українського журналу "Фокус" Маріупольський міський ліцей увійшов до 100 кращих шкіл України і посів 96 місце – єдиний в Донецькій області.
2. Маріупольський міський ліцей посідає 1 місце серед навчальних закладів міста за кількістю переможців в міському, обласному, республіканському етапах предметних олімпіад.
3. Досвід ліцею з розвитку міжнародних зв'язків презентований на міському, обласному, міжнародному рівні та отримав високу оцінку.
4. Літній мовний табір ліцею брав участь у проекті, організованім громадською організацією "GoGlobal" та виграв участь у проекті "GoCamp".

3. Досягнення минулого року

- вчителі - переможці конкурсів (обласний, всеукраїнський)

Вчителі англійської мови виграли участь у всеукраїнському проекті "GoCamp" та Літній мовний табір ліцею отримав статус "GoGlobal".

Вчителі Шелгунова Н.В. та Кареба О.В. виграли стажування з теми «Використання CLIL технологій» (Тбілісі, Грузія) отримавши перемогу у Всеукраїнському конкурсі Гете-Інституту з проектом "Сонце для ліцею".

- переможці олімпіад, МАН, турнірів (обласний, всеукраїнський, міжнародний рівень)

Результати участі учнів ліцею у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад у 2016-2017 н. р.

№	Предмет	ПІБ учасників III етапу олімпіад	Група	Диплом	ПІБ вчителів
1	Математика	Гайдин О. Моргай А.	7б 7а	III III	Санікідзе Т.А. Санікідзе Т.А.

2	Російська мова	Степанов О.	33	III	Токій Л.А., Лучанинова Н.М.
3	Біологія	Бобровська К.	41	I	Карєба О.В.
4	Фізика	Хасай О. Семиволос О. Титаренко К. Конюченко Д. Слінкін О. Жоглік А. Міснянкін В. Коханая Д. Шинкарьов О. Сосновська М.	43 43 43 33 33 33 33 23 14 23	I II III III III III II I III II	Бабенко М.Ф. Бабенко М.Ф. Бабенко М.Ф. Бабенко М.Ф. Бабенко М.Ф. Бабенко М.Ф. Бабенко М.Ф. Лаврик В.І. Лаврик В.І. Лаврик В.І.
5	Англійська мова	Папоян Ж. Таранова Д. Кудрінова Г. Попова А. Макарчук В.	21 41 42 41 41	III III I III II	Балабанов Д.В. Голютяк А.Я. Крившенко Ю.В. Голютяк А.Я. Голютяк А.Я.
6	Інформатика	Турченко М.	33	II	Литвин Л.О.
7	Французька мова	Овчиннікова М. Зайко В. Бодня С. Копенкова А. Бобровська К. Медяник В. Чернухіна М. Касьянов О. Меркулов М.	21 21 32 32 41 41 41 41 32	II III II I I III II II II	Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І.
8	Німецька мова	Гриб А. Пось М. Сосновська М. Тітова Д. Запорожець А. Парапинська В. Макарова К. Кудрінова Г.	21 23 23 31 33 31 42 42	II I III III I III I III	Бахур В.В. Шелгунова Н.В. Шелгунова Н.В. Шелгунова Н.В. Шелгунова Н.В. Шелгунова Н.В. Шелгунова Н.В. Шелгунова Н.В.
Всього			I	II	III
37			9	11	17

Результати участі учнів ліцею у IV етапі Всеукраїнських предметних олімпіад у 2016-2017 н. р.

№	Предмет	ПІБ учасників III етапу олімпіад	Група	Диплом	ПІБ вчителів
1	Біологія	Бобровська К.	41	учасник	Карєба О.В.
2	Фізика	Хасай О.	43	II	Бабенко М.Ф.
3	Англійська мова	Кудрінова Г. Макарчук В.	42 41	II учасник	Крившенко Ю.В. Голютяк А.Я.
4	Інформатика	Турченко М.	33	учасник	Литвин Л.О.
5	Французька мова	Медяник В. Чернухіна М. Касьянов О.	41 41 41	учасник учасник учасник	Бодня О.І. Бодня О.І. Бодня О.І.
6	Німецька мова	Макарова К.	42	III	Шелгунова Н.В.

Учениця Макарова К. посіла I місце у Всеукраїнській конференції для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум».

Учень Хасай О. посів I місце у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді з фізики, став переможцем Всеукраїнської олімпіади (диплом I ступеня) в рамках Зимової Школи з фізики при Київському національному університеті ім.Тараса Шевченка, увійшов до складу команди учнів України для участі у міжнародній олімпіаді з фізики в Індонезії.

4. Заходи на базі школи (міські, обласні, всеукраїнські)

Учителями ліцею в 2016-2017 н.р. проведено 18 відкритих уроків для вчителів міста та округу № 9.

Майстер-клас для вчителів міста з теми «Застосування новітніх мультимедійних технологій для виявлення та розвитку обдарованості учнів» (Голютяк А.Я. та Дибко О.В.)

Обласний технопарк «Формування багатомовної особистості в умовах реалізації концепції нової української школи», в рамках якого вчителями ліцею проведені майстер-класи:

«Гейміфікація як засіб реалізації дистанційної іншомовної освіти» (Голютяк А.Я.)

«Проектна діяльність учнів як чинник інтеграції в міжнародний освітній простір» (Крившенко Ю.В.)

«Формування збагаченого освітнього простору Літнього мовного табору» (Дибко О.В.)

«Ефективне впровадження та розповсюдження інтерактивних технологій, удосконалення соціокультурної компетенції учнів засобами автентичних матеріалів» (Бодня О.І.)

«Шляхи формування особистості учня в процесі вивчення німецької мови» (Шелгунова Н.В.)

Організація проведення обласного етапу олімпіад з англійської мови, французької мови, німецької мови, правознавства.

6 вересня 2016 року ліцей приймав делегацію у складі генерального консула Федеративної Республіки Німеччини в Україні пана Мьоссингера, заступника директора Гете-Інституту в Україні пані Бекер та керівника проекту «Школи: партнери майбутнього» пана Фрауенштайна.

18 січня 2017 року відбулась робоча зустріч з Послом Франції в Україні Ізабель Дюмон з адміністрацією ліцею.

1 лютого 2017 року учні та педагоги ліцею зустрілися з паном Матіасом Феклем, Міністром, Державним секретарем Франції, з пані Ізабель Дюмон, Послом Франції в Україні, та з французькою делегацією у складі 15 повноважених осіб, французькими та українськими журналістами.

- діяльність в освітньому окрузі (заходи для педагогів, учнів, батьків, консультативні послуги)

Майстер-клас з математики «Деякі методи рішення рівнянь та нерівностей з параметром» (Кучинська С.В.)

Майстер-клас з математики «МЗМ в задачах підвищеного рівня» (Санікідзе Т.А.)

Майстер-клас з фізики «Розв'язок олімпіадних задач» (Бабенко М.Ф.)

Консультаційні пункти з підготовки учнів до олімпіад з математики та фізики.

Відкриті уроки для вчителів округу.

5. Участь

- у конкурсах (міських, обласних, всеукраїнських, тощо), результат

Міський конкурс «Моніторинг та рейтингове дослідження інформаційної відкритості офіційних сайтів навчально-виховних закладів освіти» - результат невідомий.

Міський конкурс «Краща реалізація ідеї літнього мовного табору» - 1 місце.

Міський етап конкурсу «Учитель року» в номінації «Інформатика» - учасник.

Обласний конкурс Web-вітрина «Поруч із генієм» у номінації «Відео-огляд «Інновації у роботі з обдарованими учнями під час проведення позаурочних заходів» - результат невідомий.

Всеукраїнський конкурс від громадської організації "GoGlobal" – перемога.

- проектах (міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних), результат
Ліцей бере участь в міжнародних проектах:

- Проект «Розвиток двомовної (білінгвальної) освіти в Україні» під егідою Посольства Франції та Міністерства освіти і науки України.
- Проект «Школи: партнери майбутнього» під егідою Гете-Інституту (Федеративна Республіка Німеччина) та Міністерства освіти і науки України.
- Проект «Два міста біля моря: Маріуполь - Вітмунд» під егідою Гете-Інституту (Федеративна Республіка Німеччина) та Міністерства освіти і науки України.
- Проект «eTwinning Plus» – новий проект європейського Союзу, який сприяє розвитку співробітництва між школами світу через використання інформаційно-комунікаційних технологій.
- Проект «Міст до навчання» - новий проект під егідою Гете-Інституту (Федеративна Республіка Німеччина), який дає можливість ліцеїстам отримати безкоштовну вищу освіту в Німеччині.

Участь у міжнародних проектах дає учням та вчителям ліцею отримати можливість:

- Вчитися за сучасними європейськими методиками і навчальними посібниками.
- Відвідувати безкоштовні мовні курси, тематичні воркшопи, виставки, тренінги.
- Здавати міжнародні іспити з іноземної мови і отримувати сертифікат рівня А2-С1.
- Перемагати в міжнародних конкурсах і вигравати цінні призи та стипендії.
- Брати участь в двосторонньому шкільному обміні і працювати над спільним проектом «Два міста біля моря: Маріуполь - Вітмунд» з гімназією м Вітмунд (Німеччина).
- Розширювати знання в області біології та екології через призму німецької мови, беручи участі в білінгвальних екологічних проектах, ініційованих вчителями німецької мови спільно з учителем біології і відвідувати екологічні конференції та літній екологічний табір в Німеччині.
- Брати участь в програмі німецького благодійного товариства "Gastschüler in Deutschland", яка передбачає проживання учнів в німецьких сім'ях протягом 3 місяців з обов'язковим відвідуванням школи.
- Брати участь в американській програмі майбутніх лідерів FLEX, яка дає змогу учням подорожувати до США, навчатися в американській школі протягом одного академічного року і проживати у американській родині.
- Переможці щорічного конкурсу "Юні дослідники" мають можливість проходити 3 тижневе мовне стажування в Німеччині
- Брати участь в роботі Академії «МІНТ» для знавців математики, інформатики, природничих наук, техніки.
- Брати участь у семінарі для вчителів природничих наук та проходження мовного стажування «Німецька для починаючих».

– Навчатися та відпочивати літньому мовному таборі ліцеїстів

6. Передовий (інноваційний) досвід навчального закладу (тема)

«Міжнародні проекти як засіб створення інноваційного освітнього простору Маріупольського міського ліцею»

- презентувався (де, коли, на якому рівні)

Виступ директора ліцею Акульшиної Т.О. на міській колегії з теми «Інтеграція в міжнародний освітній простір одна зі складових системи роботи з обдарованими дітьми в Маріупольському міському ліцеї» (серпень 2016р.)

Доповідь заступника директора з НВР Цинкуш І.А. на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору» з теми «Міжнародні освітні проекти як засіб розвитку обдарованості учнів в умовах інноваційного освітнього простору Маріупольського міського ліцею» (лютий 2017 р., м. Івано-Франківськ)

Виступ директора ліцею Акульшиної Т.О. на міжнародній конференції керівників шкіл «Східна Європа - Центральна Азія» з теми «Результативність участі Маріупольського міського ліцею у міжнародному проекті «Школи: партнери майбутнього» (жовтень 2016р., м.Бонн, Німеччина).

- хотіли б презентувати (на якому рівні)

На міському, обласному, всеукраїнському, міжнародному

7. Банк інноваційних педагогічних технологій

№	назва технології	ким використовується	репрезентативність (шкільний, міський, обласний рівні)
1	Педагогічні технології на основі активізації інтенсифікації діяльності учнів. Технологія комунікативного навчання французькій мові.	Акульшина Тетяна Олександрівна, учитель французької мови,	всеукраїнський
2	Авторська технологія розвитку творчих здібностей учнів	Бабенко Микола Федорович, учитель фізики	всеукраїнський
3	CLIL технології в навчанні	Шелгунова Наталя Володимирівна, учитель німецької мови	всеукраїнський
4	Інтерактивні методи навчання у формуванні комунікативної компетентності на уроках французької мови	Бодня Ольга Іванівна, учитель французької мови	обласний
5	Технологія розвивального навчання. Система розвиваючого навчання з напрямком на розвиток творчих якостей особистості	Даниленко Людмила Іванівна, учитель української мови та літератури	обласний
6	Інтегрований підхід до розвитку математики в умовах профільної школи ІКТ технології	Поліщук Світлана Вікторівна, учитель математики	обласний
7	Проблемне навчання як основа	Цинкуш Ірина	обласний

	інтенсифікації діяльності учнів.	Анатоліївна, учитель математики,	
8	Інтерактивні технології в навчанні гуманітарних дисциплін	Новікова Світлана Михайлівна, учитель української мови та літератури	міський
9	Метод проектів Використання технології дебатів	Токій Людмила Архипівна, учитель російської мови та літератури	міський
10	Система розвивального навчання з напрямком на розвиток творчих рис особистості	Кулігіна Наталя Федорівна, учитель української мови та літератури	міський
11	CLIL технології в навчанні	Карєба Олена Вікторівна, учитель біології	всеукраїнський
12	Технологія комунікативного навчання іншомовної культури та інтерактивні технології в навчанні англійської мови	Голютяк Андрій Ярославович, учитель англійської мови	всеукраїнський
13	Проблемне навчання, технологія комунікативного навчання	Дибко Олександр Вікторович , учитель англійської мови	всеукраїнський
14	Технологія комунікативного навчання англійської мови	Крившенко Юлія Володимирівна, учитель англійської мови	обласний
15	Інтерактивні технології в навчанні математики	Кучинська Світлана Віталіївна, учитель математики	міський
16	Інтерактивні технології на уроках мови та літератури	Смірнова Катерина Анатоліївна, учитель української мови та літератури	міський
17	Технологія критичного мислення	Санікідзе Таріель Автандилович, учитель математики	міський
18	Проектна діяльність як розвиток творчих здібностей учнів	Наріжна Лариса В'ячеславівна, учитель української мови	міський
19	Використання проектної технології на уроках	Кейда Світлана Іванівна, учитель інформатики	міський

8. Які управлінські технології використовуються в роботі з педколективом
Моніторинг. Рейтинг-контроль. Технологія рефлексивного управління. Технологія управління за результатом. Особистісно - орієнтована технологія створення ситуації успіху самоосвітнього процесу.

в чому їх ефективність

створення умов для реалізації компетентності, відповідальності, активності, особистісного потенціалу всіх учасників НВП;

забезпечення умов для професійного зростання вчителя, його особистісного розвитку;

впровадження експериментальної діяльності, що забезпечить наступність, перспективність і оптимальність змісту і форм інноваційної діяльності вчителя; управління інноваційною діяльністю вчителів.

9. Як використовуються ІКТ-технології, інтернет-ресурси (хмарні сервіси, дистанційне, змішане навчання, тощо)

- в управлінській діяльності

Узагальнення, класифікація інформації; робота з базами даних; обмін інформацією; хмарні сервіси тощо.

- в освітньому процесі (вказати ПІБ вчителів) ІКТ технології в своїй діяльності використовують 100% вчителів ліцею

10. Найбільш вагомі досягнення педколективу цього року, якими ви пишаєтесь і можете поділитися з колегами

Досвід ліцею з розвитку міжнародних зв'язків.

Організація діяльності Літнього мовного табору в ліцеї.

11. Які міські методичні заходи з досвіду роботи (майстер-клас, школа ПІД, проблемна група, семінар/ підкреслити) плануєте провести на базі вашої школи у наступному навчальному році (вказати тему)

Майстер-клас «З досвіду роботи Літньої мовної школи»,

Семінар «Інтеграція в міжнародний освітній простір одна зі складових системи роботи з обдарованими дітьми в Маріупольському міському ліцеї»

12. Яким методичним формам ви надасте перевагу і хотіли б прийняти в них участь:(заповнюють всі заступники з НВР)

Керівні кадри (вказати ПІБ)	Семінари з досвіду роботи НЗ	Семінар -тренінг	Семінар-практикум	Клуб професійного спілкування	Проблемна група	Творча група	Круглий стіл	Майстер-клас	Інші
Директор: Акульшин а Т.О.	+			+			+		
ЗД з НВР: Буданова Л.Ф.	+		+						
ЗД з НВР: Цинкуш І.А.	+	+			+				

13. Оберіть теми, які Вас зацікавили, маєте досвід, хотіли б опанувати.

Теми	Директор		Заступники директора(вказати ПІБ)	
	Маю досвід	Хочу опанувати	Маю досвід	Хочу опанувати
Формування інноваційної компетентності педагогів	+		Буданова Л.Ф. Цинкуш І.А.	
Використання	+		Цинкуш І.А.	Буданова Л.Ф.

інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі				
Управлінські технології	+		Буданова Л.Ф.	Цинкуш І.А.
Організаційна культура школи	+		Буданова Л.Ф. Цинкуш І.А.	
Інноваційні підходи до управління педколективом		+		Буданова Л.Ф. Цинкуш І.А.
Маркетинг в освіті		+		
Стратегічний менеджмент		+		
Запропонуйте інші теми:				

14. Пропозиції щодо удосконалення в методичної роботи з керівними кадрами директорами НЗ _____ Пропозицій немає
заступниками директорів з НВР _____ Пропозицій немає

Дата заповнення 15.06.2017

Підпис