

## Аналіз науково-методичної роботи ліцею за 2015-2016 н.р.

Методична робота ліцею здійснюється згідно з нормативно-правовими документами та спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток творчих і професійних можливостей учителів та учнів шляхом їх подальшої самоосвіти та самовдосконалення».

Педагогічний колектив працював над розвиваючою системою навчання, що забезпечує формування у ліцеїстів ключових навчальних і життєвих компетентностей, а також здібностей до рефлексії, аналізу, планування; виховання учбової самостійності, формування понятійного мислення, моделювання як важливою складовою навчальної діяльності.

У ліцеї викладають висококваліфіковані педагогічні кадри, це дає можливість впроваджувати педагогічні інновації та нові технології в процес навчання.

У ліцеї працює науково-методична рада й науково-ліцейське товариство.

Продовжується співпраця ліцею з ВНЗ міста, області, України, Росії та зарубіжжя.

Члени педколективу продовжували працювати над вирішенням індивідуальних педагогічних проблем в рамках роботи на кафедрах, в МО і творчих групах ліцею, міста, області. Так, Ісаєнко О.М., учитель історії, успішно поєднує роботу та навчання в аспірантурі. Учитель Саникідзе Т.А. кандидат фізико-математичних наук.

У ліцеї працює науково-ліцейське товариство, в яке входять кращі учні ліцею. Члени наукового товариства представляють ліцей на конференціях різного рівня. У цьому навчальному році на розгляд журі конкурсу було подано 6 робіт учнів ліцею (у минулому році 14). Розподіл робіт за науковими відділеннями: технічних наук – 0; фізики й астрономії – 0; математики – 1; економіки – 0; комп'ютерних наук – 1; науки про Землю – 0; філософії та суспільствознавства – 2; хімії та біології – 1; екології, аграрних наук і наук про людину – 0; філології та мистецтвознавства – 1. На підставі рішення журі до очного туру конкурсу допущено – 6 робіт (4 учня 10 класу, 2 учня 11 класу).

Журі конкурсу-захисту, до складу якого увійшли науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів міста Приазовського державного технічного університету та Маріупольського державного університету, відзначило, що переважна більшість старшокласників мають глибокі знання з обраного напрямку, широку ерудицію, уміння логічно мислити та обґрунтовувати свою думку, висловлювати власні судження, аргументувати їх.

Переможцями **I (міського) етапу** конкурсу стали 3 учні (у минулому році 9), дипломів I ступеня – 1, дипломів II ступеня – 1, дипломів III ступеня – 1.

**Диплом I ступеня** міської науково-практичної конференції старшокласників отримала учениця 32 групи Титаренко Катерина, секція прикладна математика, керівник Куцобіна Ж.А.

**Дипломи II ступеня:**

Іванов Максим, учень 42 групи, секція мультимедійні системи, навчання та ігрові програми, керівник Кейда С.І.

**Диплом III ступеня:**

Бобровська Катерина, учениця 31 групи, секція загальна біологія, керівник Кареба О.В.

На обласний етап, відповідно до рекомендацій журі конкурсу, відправлено 2 науково-дослідницькі роботи (у минулому році 6), до очного захисту допущено 2 роботи: Іванов М., Титаренко К.

За результатами **II (обласного) етапу** конкурсу-захисту:

**диплом I ступеня** отримала Титаренко Катерина (керівник Куцобіна Ж.А.).

**диплом II ступеня** отримав Іванов Максим (керівник Кейда С.І.), (у минулому році 2 диплома I ступеня, 2 диплом II ступеня, 2 диплома III ступеня).

На III етап, відповідно до рекомендацій журі конкурсу, відправлено 1 науково-дослідницьку роботу (у минулому році 2), яка була допущена до очного захисту: Іванов М. за результатами конкурсу став учасником та не посів призове місце.

Загальний рейтинг результативності команди учнів ліцею в I (міському) етапі конкурсу МАН становить 1,5 балів (у минулому році 1,8), в II (обласному) етапі – 3 балів (у минулому році 5,3). Спад рейтингу обумовлено об'єктивними та суб'єктивними причинами і являється стимулом для пошуку нових шляхів удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми на подальше. Питання про результативність науково-дослідницької діяльності учнів було розглянуто на педагогічній раді 19.01.2016 року.

Вище наведені показники свідчать про створення у ліцеї міцного підґрунтя для організації ефективної науково-пошукової та експериментальної діяльності серед обдарованих та здібних учнів, для реалізації творчого потенціалу педагогів – керівників науково-дослідницьких робіт.

Завдяки високим досягненням учнів і чудовому кадровому потенціалу, ліцей став базовою школою по підготовці учнів шкіл до предметних олімпіад з німецької, французької мов, математики та обласної базової школою з підготовки до турнірів з математики та журналістики.

Методична робота ліцею є складовою системою неперервної освіти педагогічних кадрів. Методична служба ліцею є однією з підсистем освітньої системи Маріупольського міського ліцею, всі елементи якої чітко структуровані, взаємопов'язані і взаємозалежні, мають визначену ієрархію та субординацію.

Система методичної роботи з педагогами в ліцеї передбачає індивідуальні, групові та масові форми роботи. Вони взаємодіють і доповнюють одна одну. Відповідно до наказу №235/1 від 01.09.2015 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2015-2016 навчальному році» в ліцеї функціонує:

- методична рада (керівник – Цинкуш І.А., заступник директора з НВР)
- 8 предметних кафедр, методичних об'єднань вчителів:
  - кафедра «Словесність» – (керівник Виходцева З.П., учитель вищої категорії, учитель-методист);
  - кафедра «Українська словесність» – (керівник Даниленко Л.І., учитель вищої категорії, учитель-методист);
  - кафедра «Іноземні мови» – (керівник Дибко О.В., учитель вищої категорії);
  - кафедра «Математик» – (керівник Поліщук С.В., учитель вищої категорії);
  - кафедра «Фізик» – (керівник Лаврик В.І., учитель вищої категорії);
  - кафедра «Філософські дисципліни» – (керівник Ісаєнко ОМ., учитель першої категорії);
  - творча група «Природознавство» – (керівник Кареба С.І., учитель вищої категорії, «старший учитель»);
  - методичне об'єднання класних керівників – (керівник Кулігіна Н.Ф., учитель вищої категорії).
- Школа молодого учителя (керівник – Цинкуш І.А., заступник директора з НВР).

З метою надання практичної і теоретичної допомоги вчителям ліцею, згідно їх утруднень у педагогічній діяльності в ліцейському методичному кабінеті організовано роботу консультативного пункту з теорії та практики сучасного уроку, інноваційних педтехнологій, інтерактивних форм навчання. Особлива увага приділяється цілеспрямованій індивідуальній самоосвітній роботі педагогів. Зміст індивідуальних форм методичної роботи диференційований відповідно до рівня кваліфікації вчителя. При цьому учитель виходить із своїх запитів і потреб, враховуючи особливості закладу. Усі педагоги ліцею охоплені структурою методичної роботи ліцейського та міського рівнів.

Важливим фактором діяльності предметних кафедр є обов'язкова науково-дослідна діяльність під керівництвом наукових керівників. Керівництво здійснюють викладачі маріупольських вузів, вже протягом 20-ти років кафедри ліцею активно взаємодіють з аналогічними кафедрами ПДТУ та МДУ. В рамках цієї співпраці педагоги ліцею отримують консультації з написання дослідницьких робіт з учнями, рецензії на ці роботи, створюють методичні посібники, створюють і впроваджують у навчальний процес авторські програми

елективних курсів, беруть участь у науково-практичних конференціях, засіданнях «круглих столів» тощо.

Крім того, педагоги ліцею мають можливість підвищувати кваліфікацію, узагальнювати і поширювати досвід педагогічної діяльності на міському регіональному рівні, брати участь в професійних конкурсах тощо. Все це сприяє професійному розвитку педагогів ліцею. Дидактичні форми науково-методичної роботи: теоретичні семінари, методичні оперативки, методичні дні і предметні тижні, майстер-класи на базі ліцею, творчі звіти, педагогічні читання, діагностика, аналіз труднощів у роботі вчителя, індивідуальні консультації, моніторинг якості навчання – теж дозволяють педагогам підвищувати свій професійний та методичний статус.

Матеріали предметних кафедр, методичних об'єднань містять кількісно-якісний склад членів кафедр, індивідуальні методичні паспорти педагогів, в яких відображені всі дані про вчителя та результативність його роботи, протоколи засідань та конспекти виступів, самоаналіз роботи кафедр за попередній навчальний рік з висновками та завданнями на наступний.

Адміністрація ліцею контролює діяльність кафедр та методичних об'єднань, бере участь в засіданнях, аналізує якість методичних заходів на оперативних нарадах за участю директора, організовує звіти керівників та інших методичних форм щодо ефективності роботи з підвищення рівня педагогічної майстерності.

Члени кафедри «Українська словесність» працювали над реалізацією методичної проблеми «Розвиток творчого потенціалу вчителя і учнів шляхом впровадження педагогічних технологій та модернізації змісту освіти» відповідно до вимог держави щодо навчання і виховання учнів.

Під час роботи в 2015-2016 н. р. приділялась увага активності педагогів, а саме:

- наявність документації, яка регламентує міжкурсову діяльність учителя;
- ступінь оволодіння вчителями сучасною методикою викладання предмета (визначення проблем, за якими працюють педагоги, наявність авторських технологій, результативність роботи);
- участь педагогів у створенні навчально-методичного забезпечення з предмета, у тому числі друковані роботи (Новікова С.М. «Конспект уроку. Другорядні члени речення. Учительський журнал. Он – лайн»);
- участь у творчих групах, конференціях, семінарах (участь у семінарі й виступ на семінарі – практикумі «Інноваційні методи навчання в освіті для сталого розвитку» Новікова С.І.; школа комп'ютерної грамотності для вчителів української – Коротких В.Я.; конференції «Збираємо народні перлини Приазов'я» у Фонді розвитку Маріуполя Кулігіна Н.Ф.);
- співпраця з кафедрою українознавства ПДГУ (Міський диспут – турнір «Я знаю силу слова» (на базі ПДГУ); з кафедрою перекладу МДУ (Міський 12 конкурс літературного перекладу «ПереКЛАДАЧ» (на базі МДУ); з Палацем дитячої творчості (участь у Міському фестивалі театральних постанов українських народних свят і обрядів), Фондом розвитку Маріуполя (участь у конференції «Збираємо перлини Приазов'я»).

Уроки членів кафедри Даниленко Л.І., Кулігіної Н.Ф., Наріжної Л.В., Коротких В.Я., Смірної К.А., Новікової С.М. через систему методичних прийомів, педагогічних технологій та змісту дидактичного матеріалу показали, як слід стимулювати пізнавальну активність і самостійність учасників навчального процесу. Були представлені індивідуальні, парні, колективно-групові форми. Серед проведених відкритих уроків слід відзначити наступні:

Обговорювана проблема	Тип уроку	Тема уроку	Дата проведення	Клас	ППІ вчителя, що проводить
-----------------------	-----------	------------	-----------------	------	---------------------------

Технологія проведення інтегрованих уроків та ефективність її застосування з метою реалізації навчально-виховної мети	Нестандартний урок	Правопис прислівників. Повторення	лютий	212 гр.	Смірнова К.А.
Удосконалення мовної грамотності учнів через тест – технології.	Урок закріплення вивченого	Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	вересень	21гр.	Даниленко Л.І.
Удосконалення мовної грамотності учнів через тест – технології.	Урок вільного спілкування	Речення двоскладні та односкладні різних видів як синтаксичні синоніми	листопад	12 гр.	Наріжна Л.В.
Елементи компаративного аналізу на уроках української літератури	Урок вивчення нового матеріалу	Ю. Яновський. Новела «Подвійне коло» з роману «Вершники». Ідея протиставлення загальнолюдських вартостей класовим. Проблема розпаду роду, родини як трагедія народу.	жовтень	41	Новікова С.М.
Самоосвітня діяльність учнів і характер домашніх завдань	Самоосвітня діяльність учнів і характер домашніх завдань	Степан Васильович Руданський «Наука». Аналіз твору. Проблематика вірша. Образи матері та батька, їхня життєва наука	грудень	11 гр.	Коротких В.Я.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання вимагають від учителів більш відповідального ставлення до професійної діяльності та постійного підвищення фахової майстерності в курсовий та міжкурсний періоди.

Результати проведеного ДПА учнів 11 класів наступні:

здавали ДПА – 71 учень

Високий рівень – 43 (60.6 %)

Достатній – 23 (32.4%)

Середній – 4 (5.6%)

Низький – 1 (1.4%)

Необхідно відмітити Сударева Г. і Поповську Я., які отримали 12б. на ЗНО з української мови і літератури.

Факти свідчать про те, що саме від високого рівня викладання предмета залежить рівень якості навчальних досягнень учнів.

З метою поглиблення любові до рідного слова, розвитку культури усного й писемного мовлення та виховання поваги до народних звичаїв і традицій в Маріупольському міському ліцеї до Дня української писемності і мови були проведені такі заходи:

- День української вишиванки. Флеш–моб «Одягни українську вишиванку на свято»

- Інформаційні п'ятихвилинки про життя печерського святого Нестора Літописця
- Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (ліцейський етап)
- Зустріч з громадською організацією «Центр творчих ініціатив «Єдність», присвячену Дню української писемності та мови
- Диспут – турнір «Я знаю силу слова...» (10 – 11 кл.) на кафедрі української мови та слов'янської філології ПДТУ
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності для учнів і вчителів
- Відкритий урок української мови «Додаток прямий і непрямий»
- Мовно – літературний брейн – ринг «Знавці української»
- Відкритий урок розвитку мовлення. Осінній ярмарок «Робота з текстом. Реклама»
- Відкритий урок – квест «Позакласне читання. Знайомий і незнайомий Шевченко»
- Виготовлення ляльки - мотанки
- Свято «І на тім рушничкові...»

Усі заходи підготовлені й проведені вчителями кафедри «Українська словесність» на високому рівні й викликали зацікавленість в учнів, а різноманітні форми роботи сприяли розвитку пізнавальних потреб, здібностей і нахилів ліцеїстів.

Найбільшу активність учнів викликав флеш–моб «Одягни українську вишиванку на свято» і проведені під час нього конкурси на «Найвишиванішого учня і ученицю», «Найвишиваніший клас», «Найвишиванішого вчителя» і «Найвишиваніших батьків». Окрасою тижня та його підсумком стало літературно – мистецьке свято «І на тім рушничкові...».

У проведенні тижня брали участь 410 учнів. Серед спланованих і проведених позакласних заходів слід визначити такі, що вплинули на формування національного світогляду та громадянської позиції учнів і на формування мовленнєво - соціальних та культурних компетентностей учнів.

Значна увага в навчальному закладі надається роботі з обдарованими дітьми, про що свідчать такі результати:

№	Конкурс	ПІБ учителя (кількість учнів)	Результат
1.	Міжнародний конкурс «Мій рідний край»	Наріжна Л.В. (2 уч.)	Папанова І. (43гр.)- 3 м. Литвиненко І. (випускниця) - лауреат
2.	Всеукраїнський мовознавчий конкурс «Соняшник»	Смірнова К.А., Даниленко Л.І., Наріжна Л.В., Коротких В.Я., Новікова С.М. (57 уч)	Переможці Всеукраїнського рівня – 3, регіонального рівня - 8
3.	Всеукраїнський конкурс «Патріот»	Смірнова К.А., Даниленко Л.І., Наріжна Л.В., Коротких В.Я., Новікова С.М.	39 учасників
4.	Всеукраїнська Інтернет – олімпіада з української мови	Смірнова К.А. (1)	Носань О.(41 гр.) -93% ыз 100%
5.	Міський 12 конкурс літературного перекладу «ПереКЛАДАЧ» (на базі МДУ)	Даниленко Л.І (2)	Сердечний А.(21 гр.) – 3 місце Маркова О. (21 гр.) -учасник
6.	Всеукраїнський конкурс есе «Я – європеець»	Даниленко Л.І., Смірнова К.А., Наріжна Л.В.	Носань О. (41 гр.) –фіналіст Мак – Мак Д. (23 гр.) – учасн.

		(3)	Пушкар В.( 43 гр.) – уч.
7.	Міський диспут – турнір «Я знаю силу слова» ( на базі ПДТУ)	Кулігіна Н.Ф., Наріжна Л.В. Даниленко Л.І. СмірноваК.	2 місце (команда 7 чоловік – 11 кл.
8.	Міський фестиваль театральних постанов українських народних свят і обрядів	Новікова С.М.	Лауреати ( 22 гр. – 12 учнів)
9.	Конкурс «Шляхом милосердя разом з Червоним Хрестом»	Даниленко Л.І. (1)	Маркова О. (21 гр.) – ереможець міського рівня
10.	Міський семінар – практикум «Інноваційні методи навчання в освіті»	Новікова С.М.	Виступ
11	Конференція « Збираємо перлини Приазов'я»	Кулігіна Н.Ф. (1 уч.)	Поповська Яна -учасниця
12.	Всеукраїнська олімпіада	Кулігіна Н.Ф. Даниленко Л.І.	Поповська Яна (42 грю)– 2 місце в обласному рівні Запорожець І. (23 гр.)– 3 місце обласного рівня
13.	Всеукраїнський конкурс ім. Шевченка	Наріжна Л.В.	Папанова Інна (43 гр.) – 1 місце міський рівень

У 2015-2016 навчальному році вчителі кафедри «Словесник» продовжили роботу над проблемою: «Використання сучасних освітніх технологій, в тому числі ІКТ, в процесі навчання предмету».

З метою виявлення творчих особливостей учнів, розвитку їх знань і практичних навичок були проведені олімпіади з російської мови та літератури. Підсумки такі: взяли участь 86 учнів. На міській олімпіаді ліцей представляли 10 учнів, переможцями II (міського) етапу стали: 9кл. - Степанов А., Дейнека А.; 11кл.- Сударев Г., Носань О. (вчитель Виходцева З.П.)

За результатами участі в III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури переможцем став Сударев Г. – I м., який успішно виступив на IV Всеукраїнському етапі, завоювавши II м.

Слід зазначити, що якість підготовки учасників предметної олімпіади значно покращився. Це можна пояснити тим, що робота зі здібними та обдарованими дітьми стала більш систематичної, логічно продуманою. На жаль, в цьому навчальному році вчителі не взяли участь у науково-дослідній діяльності, на що слід звернути особливу увагу.

Була продовжена експериментальна робота з учнями 7 класу. Регулярно протягом навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень учнів. Результати моніторингу в узагальненому вигляді здані в навчальну частину. Кращі роботи проекту «Учитель, подарований долею», були представлені на прес-центрі «Журналіст» (керівник проекту Токій Л.А.). Крім того, учні 7-8 класів під керівництвом вчителя Токій Л.А. підготували проекти: «Моє ліцейське життя», «Світ через книжкове вікно», «Мій улюблений учитель».

Велика позакласна робота проводилася учнями 8-х та 10-х класів. Учителем Романової І.Г. була сформована агітбригада «Ритм», що пропагує здоровий спосіб життя. Учні стали переможцями загальноміського конкурсу «Молодь – за здоровий спосіб життя».

Учитель Виходцева З.П. входила до складу журі та експертної комісії міської олімпіади.

В цілому результати роботи кафедри можна оцінити як задовільні. Особливу увагу слід приділяти розвитку в учнів науково-дослідницьких навичок і участі їх в конференціях МАН.

На протязі навчального року вчителі нашої кафедри «Іноземні мови» продовжили використовувати інноваційні технології, «хмарні» технології, використовували у своїй роботі комп'ютер, навчально-ігрову платформу "Kahoot", мультимедійну дошку та продовжували працювати у рамках проблеми «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках іноземної мови».

Широко застосовується аутентична література та посібники на уроках іноземних мов. А саме у цьому році для вивчення англійської використовувались посібники видавництва Oxford – Matrix, FCE, Oxford – Solutions, Express publishing - Upstream. Відділення вчителів французької мови застосовували посібники DELF для підготовки до екзамену, німецьке відділення використовувало підручники Tim Deutch. Використання таких підручників надало змогу підготувати учнів до різноманітних конкурсів та олімпіад.

#### Результати предметної олімпіади з французької мови:

II етап – 19 учнів -16 переможців (Овчиннікова М, Чмирева Е, (11гр.) Копенкова А, Бодня С, (22гр.) Куліченко А. Чернухіна М. Бобровська К. Медяник В. Касьянова А, Комищенко Л, Нахоренко А. (31 гр.), Палигіна Ю., Косенко К., Курлова С, Марьянова М, Царева А. (41гр)

III етап –14 учнів, 11 переможців (Копенкова А, Бобровська К, Косенко К (1 місце), Бодня С, Чернухіна М, Касьянова А. Медяник В. (2місце), Комищенко Л. Нахоренко А, Куліченко А, Палигіна Ю (3місце)

IV етап – 2 учня, 2 переможця (Косенко К, Курлова С, 3 місце)

У лютому 2016р. учні профільних груп прийняли участь у конкурсі відео-фільмів, організованим посольством Франції «Что для тебя главное в жизни?» (Медяник В, Комищенко Л, Бодня С.)

#### Результати предметної олімпіади з німецької мови:

II етап – 8 клас: Пось Маргарита – 1 місце, Сосновська Марія – 2 місце; 9 клас: Тітова Дар'я – 1 місце, Запорожець Арина – 2 місце, Роза Марія – 3 місце; 10 клас: Мандра Галина, Макарова Катерина – 1 місце, Реріх Ірма – 2 місце, Корзун Олександра, Монастирна Ольга – 1 місце.

III етап – 10 клас: Макарова Катерина – 1 місце, Мандра Галина – 2 місце, Корзун Олександра, Реріх Ірма – 3 місце; 9 клас: Запорожець Арина – 2 місце, Тітова Дар'я, Роза Марія – 3 місце.

#### Учні приймали участь у конкурсах

- “Зустрічі зі Східною Європою” (Шелгунова Катерина, Дудко Галина, Павленко 7А, Чистюзхін ?Б виграли по 100 євро)
- Участь у економічній грі симуляції “Start up!” Мандра, Макарова, Реріх, Савенчук, Сухарев 32 гр.
- Міжнародний конкурс “Школа за екологію”. команду ліцею запрошено до участі у міжнародному екологічному таборі у Гетингені з 01.07 по 14.07.16
- Міжнародний конкурс “Essen weltweit” Шелгунова К. 7А 4 місце
- “Молодь дебатує” м. Одеса Мандра 32 гр. 5 місце
- Конкурс “Sprachgeschwister” переможці Вініосов Роман, Монастирна Ольга приз стипендія на трьохнедільні курси у Німеччині у ФранкфуртінМайні та Білефельді
- Конкурс “Шкільний проект” від Гете Інституту10000 грн. на проведення екологічного проекту німецькою мовою “Збережемо ліс”

Мовний іспит А1 – 46 учасників, всі отримали сертифікати.

Мовний іспит А2 – 26 учасників, всі отримали сертифікати.

Мовний іспит В1 – 3 учні з 32 групи, 1 учениця із 13 групи, всі отримали сертифікати.

Мовний іспит В2 – Мандра Г., 32 гупа.

#### Результати олімпіад з англійської мови:

II етап:10 клас – 3 учні: Ліщун Олександр, 1місце в міському етапі, Макарчук Вікторія та Попова Анастасія – 2 місце. (Голютяк А.Я.); 8 клас: Папоян Давид – III місце, 9 клас: Степанов Олексій – II місце, 11 клас: Сударев Гліб – II місце (Балабанов Д.В.)

III етап: 10 клас – 3 учні: Макарчук Вікторія - 2 місце, Ліщун Олександр та Попова Анастасія – 3 місце. (Голютяк А.Я.); Степанов А. - III место. (Балабанов Д.В.)

Учні приймали активну участь у екзаменах, організованих MacMillan Publishing House спільно з Міністерством освіти і науки, і, як результат, Макарчук Вікторія отримала сертифікат, який зазначив її рівень володіння англійської мови – B2.

На протязі року учителі кафедри проводили відкриті уроки та проводили взаємовідвідання уроків, приймали участь у різних заходах:

- Учитель Голютяк А.Я. приймав участь у складі журі міського етапу конкурсу «Учитель року – 2016» та був членом журі олімпіади обласного рівня. Разом із Дибко О.В. був членом журі експертної комісії міського етапу олімпіади з англійської мови.
- Голютяк А.Я. організував програму підготовки учнів до олімпіад міського та обласного рівня та займався підготовкою усіх олімпіадників ліцею вищесказаних рівнів.
- Вчителі Бодня О.І., Дибко О.В., Шелгунова Н.В., Крившенко Ю.В. та Голютяк А.Я. були керівниками педагогічної практики студентів МДУ та, провели відкриті уроки з метою ознайомлення із структурою уроку іноземної мови, формами та методами роботи.
- Крившенко Ю.В. приймала участь у конкурсі «Учитель року – 2016» де стала переможцем міського етапу та посіла друге місце в обласному етапі.
- Шелгуновою Н.В. та Каребою О.В. розроблено та проведено білінгвальний спецкурс “Німецький + Біологія: Здоровий ґрунт”, а також інформаційний захід німецькою мовою для учнів ліцею, які вивчають німецьку мову “Рятування нашої Землі в наших руках” (учні 32, 13, 21 групи)
- Шелгунова Н.В., Кареба О.В. - літня мовна школа “Збережемо ліс” на базі гімназії міжнародних відносин ім. В. Стуса у м. Львів
- Шелгунова Н.В., Мандра Г. - Семінар для вчителів та учнів “Молодь дебатує”, Одеса, 15-18 березня 2016.

Участь у прогамі “Пізнаємо змінюючись” благодійної організації “Gastschüler in Deutschland” (3 місяці у німецькій сім’ї) Учасники: Макарова, Ігнатенко, Пономаренко (32 група), Тітова, Сіріченко (21 група) під керівництвом Шелгунової Н.В.

На Всесвітній форум “Welt klasse!” у Берліні з 12.04.16 по 16.04.16 запрошено команду ліцею у складі: Акульшина Т.О., Шелгунова Н.В., Мандра Г., Макарова К., Тітова Д.

Шелгунова Н.В. та Макарова прийняли участь у семінарі “PEERLerning”, м. Київ.

У жовтні 2015р. відбулася зустріч ліцеїстів із послом Франції в Україні мадам Ізабель Дюмон. В ході бесіди ліцеїсти змогли задати різноманітні запитання: о професіях, о захопленнях, про мету візиту. Посол відмітила високий рівень володіння мовою та висловила сподівання на співпрацю.

Під керівництвом Голютяка А.Я. кафедра англійської мови ліцею приймала участь у проєкті, організованим громадською організацією “GoGlobal”, та виграла участь у проєкті “GoCamp”, тому ліцей став однією із 128 шкіл України (серед 3000 шкіл, які приймали участь), який буде організовувати літню мовну школу під егідою волонтерів зі США та Великобританії у с. Володарка, Київської області у липні 2016.

Про участь у конкурсі Голютяк А.Я. доповідав на засіданні МО англійської мови міста Маріуполя для учителів міста у квітні 2016 року. У травні 2016 приймав участь у дводенному семінарі під керівництвом громадською організацією “GoGlobal” у місті Одеса, де пройшов тренінг щодо організації літнього мовного табору.

Вчителі Дибко О.В. та Голютяк А.Я. виступали на семінарах для вчителів міста та ділилися досвідом роботи з використання електронних та Інтернет ресурсів при викладанні англійської мови, та з організації роботи літньої мовної школи у 2014-2015 рр.

У рамках проведення тижня іноземних мов, вчителі англійської мови провели конкурс художнього перекладу, електронних стінгазет, інтелектуальний чемпіонат з ігри “Kahoot”, кінофестиваль короткометражного ліцейського кіно на англійській мові.

Також було проведено свято французької пісні, в якому прийняли участь усі учні профільних французьких груп, а також учні, які вивчають французьку мову як другу іноземну. Учні 31-41гр. приймали участь у конкурсі конкурс відеофільмів із спектаклем Le Petit Chaperon vert.



У липні 2016 року учні ліцею будуть проходити стажування у Шотландії в Единбурзькому коледжі у м. Единбург (Edinburgh College. Churchill House School of English під керівництвом Голютяка А.Я.)

Виходячи з аналізу роботи кафедри у 2015-2016 році можна зробити висновок, що загалом рік був успішним, про що засвідчують усі вищезгадані результати.

Основною методичною темою діяльності кафедри «Математика» в 2015-2016 навчальному році було «Формування в учнів ключових компетентностей через використання інноваційних освітніх технологій».

Один з напрямків в методичній роботі – це організація роботи з обдарованими та здібними учнями. Тому робота кафедри спрямована на створення умов для підвищення пізнавальної діяльності учнів і активізацію особистісної позиції учнів за рахунок самореалізації і саморозвитку особистості, і підвищення якості знань на уроках і в позаурочній діяльності. Проведення олімпіад, один і способів виявлення обдарованих дітей.

Результативність участі учнів в предметних конкурсах

Назва заходу (статус)	клас	Кількість учнів учасників	Учитель	Результат	
<b>МАН</b> I етап	33 гр	Титаренко Катерина	Куцобіна Ж. А.	I місце	
	33 гр	Титаренко Катерина	Куцобіна Ж. А.	II місце	
Всеукраїнська олімпіада з математики: I етап	7 клас	всього 16 Бугаєв Артем Шинкар'юв Олександр	Єрмоленко С. М.	I I	
	8 клас	всього 14	Поліщук С. В.	I	
	13 гр	Поздняков Артем Ремпель Дар'я		II	
	9 клас	всього 6	Кучинська С. В.	II	
	23 група	Запорожець Аріна Степанов Олексій Жоглік Олександр		II	
		10 клас		всього 6	I
	33 група	Хасан Олександр Семиволос Олена Спіцин Максим Митрофанова Олена Черепенчук Артем Титаренко Катерина	Морілова Н. М., Куцобіна Ж. А.	I I II I	
		11 клас	всього 3	Морілова Н. М.	I
		42 група	Сударєв Г. Тушканова Д. Таушанов Микита		I I
			7 клас		всього 3 Бугаєв Артем Ільченко Карина
	8 клас	всього 2	Єрмоленко С. М.		
	13 група	Поздняков А. Ремпель Д.		Поліщук С. В.	
	9 клас	всього 3	Кучинська С. В.		
	23 група	Запорожець Аріна Степанов Олексій Жоглік Олександр			
		10 клас		всього 6	
	32 група	Семиволос Олена Спіцин Максим Митрофанова Олена	Морілова Н. М., Куцобіна Ж. А.	II III	

III етап	11 клас 42 група	Черепенчук Артем Титаренко Катерина всього 3 Сударєв Гліб Тушканова Діана Таушанов Микита всього 1	Морілова Н. М.	I II
	10 клас 33 група	Семиволос Олена всього 2	Морілова Н. М., Куцобіна Ж. А.	
	11 клас	Сударєв Гліб Тушканова Діана	Морілова Н. М.	III
Всеукраїнська олімпіада «Олімпус» Осінь сесія:	7 клас 7 А 7 А 7 А 7 Б 8 клас	всього 39 Бугаєв Артем Попова Маргарита Дерев'янченко Д. Криворучко Д. всього 30 Бердюк Влада Карпов Михайло Поздняков Артем Сосновська Марія Сагіров Влад Романенко Андрій Литвинов Микита Дмитрієв Влад Магус Марія Побійна Микита Коханая Дар'я	Єрмоленко С. М.  Поліщук С. В.  Поліщук С. В.  Кучинська С. В.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат  Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
	10 клас 33 група	всього 9 Черепенчук Артем Хасан Олександр Сунавонг Міккі Гетьман Дмитро Палій Дмитрій Гимон Сергій Кучинський Валентин Семиволос Олена Казарінова Віка	Морілова Н. М., Куцобіна Ж. А.	Призер Призер Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
Міжнародна олімпіада Кенгуру всього 119 Відмінних - 30 Хороший - 64 Учасники - 25	7 клас	Харіна А. Бугаєв А. Таушан М. Півень С. Сунавонг А.	Єрмоленко С. М.  Поліщук С. В.	відмінний відмінний відмінний відмінний
	8 клас	Алексєєв С. Бердюк В. Веденєєв М. Висоцький М. Голдан А. Дмитрієв В. Коломієць К.	Поліщук С. В.	

		Колотий Е. Луньов І. Ремпель Д. Романенко А. Сагакьянц Е. Сосновська М. Суховій Н. Коханая Д.		
	9 клас	Слинкин А. Степанов А. Цинкуш А.	Кучинська С. В. Кучинська С. В.	
	10 клас	Казарінова В. Митрофанова Е. Нестеренко К. Палій Д. Семиволос Е. Сечкіна Т. Черепенчук А	Морілова Н. М., Куцобіна Ж. А.	

Однією з найважливіших завдань методичної роботи є виявлення, вивчення, узагальнено і поширення передового педагогічного досвіду. Відкриті уроки, виступи педагогів у круглих столах, педагогічних радах і засіданнях методичних об'єднань, дають можливість вчителям уявити життєвий досвід своєї педагогічної діяльності, поділитися своїми педагогічними знахідками і майстерністю. Участь учителів кафедри у методичних заходах міста

Дата	Вид заходу	Тема	ПІБ учителя
Листопад 2015	Конкурс Учитель року - 2016		Поліщук С. В.
Січень 2016	Семінар	Рішення рівнянь і нерівностей з параметрами	Морілова Н. М.
Лютий 2016	Семінар - практикум	Рішення задач по теорії ймовірностей і комбінаторики	Морілова Н. М.
Квітень 2016	Семінар-практикум  Всеукраїнська науково - практична інтернет - конференція «Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в науці, освіті, економіці»	Рішення тригонометричних рівнянь і систем рівнянь з параметрами Особистий сайт вчителя, як спосіб інтеграції в єдиний освітній простір  Інтегрований підхід до розвитку самоосвітньої компетентності учнів на уроці математики	Морілова Н. М.  Поліщук С. В.  Поліщук С.В.
Травень 2016	Вебінар	Інфографіка в школі. Способи створення та застосування від проекту mega - talant.com	Поліщук С. В.

Традиційним видом позаурочної роботи залишається проведення предметного тижня. Ця форма позаурочної роботи проводиться систематично і є ефективною. В ході предметного тижня вчителі проявили хороші організаторські здібності, різноманітні форми їх проведення викликали підвищений інтерес в учнів, Збільшилося число учнів, які брали участь в проведенні заходів, які були яскравими, видовищними, якісними і носили практико-орієнтований характер.

В цілому результати роботи кафедри у 2015-2016 н.р. заслуговують високої оцінки.

Методична проблема кафедри **«Філософських дисциплін»** - «Створення умов для максимально повного розкриття особистості, виявлення і розвитку індивідуальних якостей учнів, формування творчої діяльності, знань, навичок та вмінь в процесі викладання історії та права».

Вчителі кафедри приймають активну участь у міських та всеукраїнських конференціях, програмах, проєктах, методичній роботі міста тощо.

Учитель Баліхіна О.Б. входила у склад експертної комісії по захисту наукових робіт в системі Малої академії наук.

Вчителі кафедри підготували учасників та переможців різних предметних олімпіад та конкурсів.

В цьому році в другому міському етапі предметної олімпіади з історії приймали участь 3 учня. Учні Ісаєнко О.М. Бердников Р. (10 клас) та Пережогін Ол. (11 клас) посіли 3 та 1 місце відповідно. Пережогін Ол. Прийняв участь у обласному етапі учнівської олімпіади з історії.

Учні учителя Ісаєнко О.М. Нахоренко А., Мандра Г. та Гунько К. прийняли участь у всеукраїнській олімпіаді старшокласників «Європейські студії», що проводилась на базі історичного факультету Київського національного університету. Учні Нахоренко А., та Мандра Г. стали учасниками фінального етапу олімпіади.

Учні Бердников Р. та Нахоренко А. писали наукові роботи і прийняли участь у міському рівні захисту наукових робіт МАН.

Учителем Юргенс М.О. була підготовлена команда учнів, що приймала участь у предметній олімпіаді з правознавства, де показала добрий рівень підготовки. Юргенс М.О. постійно готує і проводить тиждень правових знань, різні правові форуми, змагання.

Протягом року учителя кафедри плідно працювали над формуванням сучасної моделі навчання, вивчаючи досвід колег та представляючи власний. В цілому результати роботи кафедри можна оцінити як задовільні.

Методична проблема кафедри **«Фізика та інформатика»** в 2015-2016 н.р. «Формування наукових і професійних якостей учнів, реалізація особистісно-орієнтованих методів в процесі викладання фізики та інформатики, вдосконалення методики викладання з використанням інтерактивних технологій».

За 2015-2016 навчальний рік Бабенко М.Ф. виступав на методичних об'єднаннях Маріуполя та Донецької області, працював в експертній групі міської олімпіади з фізики, був членом журі обласної олімпіади з фізики, керував командою юних фізиків Донецької області.

Досягнення учнів з фізики за 2015-2016 навчальний рік вчителя Бабенко Н.Ф. : Хасай Олександр (гр.33) - диплом 3 ступеня в 4-му (фінальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики, диплом 3 ступеня у фінальному етапі Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з фізики, диплом 1 ступеня в 3-му (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Семиволос Олена (гр.33) - дипломи 2-го ступеня у 2-му (міському) та 3-му (обласному) етапах Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Титаренко Олена (гр.33) - диплом 1 ступеня в міському, диплом 2-го ступеня в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, диплом 2-го ступеня у 2-му (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Казарінова Вікторія (гр.33) - диплом 2-го ступеня науково-практичної конференції ПДТУ, секція «Матеріалознавство».

Міснянкін Владислав (гр.23) - дипломи 2-го ступеня у 2-му (міському) і в 3-му (обласному) етапах Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Жоглік Олександр (гр.23) - дипломи 3-го ступеня у 2-му (міському) і в 3-му (обласному) етапах Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Слинкин Олександр (гр.23) - дипломи 3-го ступеня у 2-му (міському) і в 3-му (обласному) етапах Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Запорожець Аріна (гр.23) - диплом 3-го ступеня у 2-му (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Лаврик В.І. брав участь в міській олімпіаді з фізики як член журі.

Досягнення учнів з фізики за 2015-2016 навчальний рік вчителя Лаврика В.І. :

Коханая Дар'я (гр.12) - диплом 3-го ступеня у 2-му (міському) та 3-му (обласному) етапах Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Висоцький Микола (гр.14) - диплом 3-го ступеня у 2-му (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Шинкар'ов Олександр (кл.7-А) - 2-е місце у 2-му (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Бугаєв Артем (кл.7-А) - 3-е місце у 2-му (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Кейда С.І. приймала участь в міській олімпіаді з інформатики (член журі), в міському конкурсі МАН (член журі).

Досягнення учнів з інформатики за 2015-2016 навчальний рік вчителя Кейда С.І.:

Іванов Максим (гр.42) - переможець міської, обласної та учасник Всеукраїнської олімпіади з інформатики. Переможець міського та обласного етапу (1-ий диплом) конкурсу МАН, учасник Всеукраїнського конкурсу МАН.

Велігоненко Сергій (гр.42) - переможець міської, обласної олімпіади з інформатики, диплом 2-го ступеня Всеукраїнської олімпіади з інформатики.

Литвин Л.О. приймала участь в міській олімпіаді з інформатики (експертна група).

Вчителі кафедри вдосконалюють науково-педагогічний рівень, професіоналізм, методику викладання предмета. Велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми

В рамках тижня фізики проводилися відкриті уроки: «Електричний струм у різних середовищах», «Робота і енергія».

План роботи кафедри в цілому виконаний. Робота вчителів кафедри заслуговує високої оцінки.

Методична тема МО **«Природознавство»** - «Формування в учнів ключових компетентностей через використання інноваційних освітніх технологій».

Вчителями МО підготовлені учасники, призери та переможці в ліцейських, міських, обласних олімпіадах. У науково-практичній конференції МАН (міський етап) призером стала Бобровська К.

Особлива увага в організації методичної роботи в ліцеї приділена роботі з молодим вчителям. У ліцеї функціонує «Школа молодого учителя», завданням якої є надання методичної допомоги молодим вчителям у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічається молодий вчитель, з метою підтримання творчої наснаги, бажання плідно працювати, отримувати високі досягнення. За кожним молодим учителем закріплюється досвідчений педагог-наставник, який вміє і бажає передати свій досвід і вміння молодому колезі.

Традиційними видами методичної роботи є проведення предметних тижнів, які дозволяють розкрити творчий потенціал учнів та вчителя.

Підсумки проведення предметного тижня аналізуються на засіданнях предметних кафедр.

На засіданнях предметних кафедр, методичних об'єднань розглядалися актуальні проблеми навчання й виховання: моніторинг якості ліцейської освіти, підготовка та результативність участі учнів у предметних олімпіадах, МАН, різноманітних конкурсах,

підготовка учнів до ЗНО та ДПА, робота з обдарованими учнями, упровадження ІКТ, психолого-педагогічні аспекти навчання в умовах інформаційно-освітнього простору, самоосвітня діяльність учня тощо.

За 2015-2016 навчальний рік педагоги ліцею для вчителів міста та ліцею провели:

- 9 відкритих уроків;
- 5 майстер-класи;
- 2 семінари-практикуми.

У 2015-2016 н.р. в ліцеї проведені тематичні педради «Якість освіти, прагнення до навчання – процес постійного вдосконалення всіх учасників навчально-виховного процесу», «Формування науково-дослідницької культури учнів в умовах освітнього простору ліцею».

Результатом методичної роботи з педагогічними кадрами є участь вчителів ліцею у конкурсах професійної майстерності. В 2015-2016 н. р. два учителі брали участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року – 2016». У номінації «Англійська мова» учитель Крившенко Ю.В. стала переможницею міського та призером (II місце) обласного етапу конкурсу. У номінації «Математика» учитель Поліщук С.В. посіла III місце у міському етапі конкурсу.

Вчителі Маріупольського міського ліцею Шелгунова Н.В., Кареба О.В. під керівництвом заступника директора з УВР Цинкуш І.А. стали переможцями II (очного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Сталий розвиток – наш вибір» в номінації «Розробки навчальних програм спецкурсів, факультативів та навчальних блоків для різних вікових категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вихованців дошкільних та позашкільних навчальних закладів зміст яких висвітлював основні позиції сталого розвитку». Конкурсна робота «Програма спецкурсу: «Німецька + біологія: здоровий ґрунт. Білінгвальний курс» була презентована 12 квітня 2016 р. у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова.

Для поліпшення методичної роботи у ліцеї діє сайт методичного кабінету. На його сторінках розміщена інформація про інноваційні технології та досвід їх впровадження як учителями ліцею так і педпрацівниками інших навчальних закладів. Сайт дає змогу завдяки розміщеним на ньому посиланням користуватися всією нормативною базою стосовно закладів освіти та навчально-виховного процесу, проведення ЗНО та ДПА. Учителі та учні мають змогу використовувати електронні підручники, збірники для проведення ДПА, які затверджені МОН України. Крім цього на сайті методкабінету діє Школа молодого вчителя, де розміщуються методична допомога починаючим: типологія сучасного уроку, зразки конспектів уроків з триединою метою, аналіз і самоаналіз уроків, портфоліо вчителя та інше.

Таким чином можна констатувати, що веб-сайт методичного кабінету міського ліцею є кроком до відкритості шкільного навчально-виховного процесу, вагомою складовою інформаційного простору навчального закладу, сприяє приверненню уваги громадськості, батьків до питань формування та реалізації освітньої політики ліцею.

Методична робота щодо розвитку міжнародних зв'язків ліцею будуються на:

- науково-дослідній роботі;
- міжнародних олімпіадах, конкурсах;
- стажуваннях викладачів ліцею, в Німеччині, Франції, Англії, США;
- стажуваннях учнів в Англії, Франції, Німеччині, США;
- зустрічах з іноземними представниками в різних європейських проектах;
- участь у роботі Євроклубу.

У вирішенні проблеми світової освіти все більшого значення набувають великі міжнародні проекти і програми, так як вони припускають участь різних освітніх систем.

Такими проектами для ліцею стали:

- Проект «Розвиток двомовної (білінгвальної) освіти в Україні» під егідою Посольства Франції та Міністерства освіти і науки України;
- Проект «Школи: партнери майбутнього» під егідою Гете-Інституту (Федеральна Республіка Німеччина) та Міністерства освіти і науки України;

- Проект «Два міста біля моря: Маріуполь - Вітмунд» під егідою Гете-Інституту (Федеральна Республіка Німеччина) та Міністерства освіти і науки України.
- Проект «eTwinning Plus» - проект європейського Союзу, завдяки якому учні та вчителі ліцею можуть у величезній віртуальному просторі взяти участь в різних інтерактивних ініціативах;
- Проект «Міст до навчання» новий проект ліцею під егідою Гете-Інституту (Федеральна Республіка Німеччина) та Міністерства освіти і науки України. Мета проекту – підготовка ліцеїстів до здобуття вищої освіти в Німеччині в напрямку, пов'язаному з природно-математичними науками. Ліцеїсти отримають можливість по закінченні ліцею навчатися в технічних Вузах Німеччини.

Викладачі та учні ліцею щорічно проходять стажування в Англії, Франції, Німеччині.

У рамках проектів під патронатом посольства Німеччини та Гете Інституту та під керівництвом Шелгунової Н.В. та Чернобривець Н.І. у 2015-16 н.р. ліцеїсти приймали участь у конкурсах:

- “Зустрічі зі Східною Європою” (Шелгунова Катерина, Дудко Галина , Павленко 7А, Чистюзхин ?Б виграли по 100 євро)
- Участь у економічній грі симуляції “Start up!” Мандра, Макарова, Реріх, Савенчук, Сухарев 32 гр.
- Міжнародний конкурс “Школа за екологію”. команду ліцею запрошено до участі у міжнародному екологічному таборі у Гетингені з 01.07 по 14.07.16
- Міжнародний конкурс “Essen weltweit” Шелгунова К. 7А 4 місце
- “Молодь дебатує” м. Одеса Мандра 32 гр. 5 місце
- Конкурс “Sprachgeschwister” переможці Вініосов Роман, Монастирна Ольга приз стипендія на трьохнедільні курси у Німеччині у ФранкфуртінаМайні та Білефельді
- Конкурс “Шкільний проект” від Гете Інституту 10000 грн. на проведення екологічного проекту німецькою мовою “Збережемо ліс”

В рамках проекту «eTwinning Plus» під керівництвом вчителя англійської мови Балабанов Д.В. ліцей став учасником багатьох проектів шкіл – учасників проекту.

У жовтні 2014 року Маріупольський міський ліцей отримав запрошення Гете-Інституту взяти участь в новому проекті «Школа за екологію: думати, досліджувати, діяти!» Це екологічний проект, основним завданням якого є залучення уваги громадськості до локальних проблем навколишнього середовища і пошуку шляхів їх вирішення. Команда Маріупольського ліцею в складі вчителя німецької мови Шелгунової Н.В., вчителя біології Кареба О.В. і учнів 22 групи Макарової Катерини, Реріх Ірми і Вініосова Романа підготувала для участі в даному конкурсі проект з дослідження якості води. На конкурс було подано 216 конкурсних робіт. Проект Маріупольського міського ліцею став однією з 22 робіт, які були відібрані компетентним журі для участі в I Міжнародній конференції школярів «Школа за екологію: думати, досліджувати, діяти!» і одним з 7 робіт, які були представлені в фіналі конкурсних захистів. Конференція дозволила привернути увагу підростаючого покоління до проблем дбайливого ставлення до природи, порівняти екологічний стан і ступінь захищеності водних ресурсів двох країн. Команда ліцею за успішний виступ на екологічній конференції отримала запрошення взяти участь в роботі літнього екологічного табору на узбережжі Балтійського моря, неподалік від курортного містечка Шарбойц (Німеччина). Протягом 2 тижнів, з 12 по 25 липня, учасники займалися вивченням Балтійського моря: його мешканців, історії формування акваторії, джерел забруднення та способів поліпшення екологічної ситуації. Ця робота стала продовженням проекту, започаткованого в 2012-2013 навчальному році під час шкільного обміну «Маріуполь - Вітмунд: 2 міста біля моря. Чисті води» (Німеччина).

Досвід роботи Маріупольського міського ліцею з розвитку міжнародних зв'язків та участі в міжнародних проектах щорічно презентується на заходах різного рівня. Це сприяє створенню іміджу ліцею, який поступово і наполегливо виходить на європейський простір. В травні 2015 року генеральний консул Німеччини в Україні доктор Тетлеф Вольтер відвідав Маріупольський міський ліцей з короткостроковим візитом. В ході візиту, пан консул

познайомився з ліцеєм, відзначив високий рівень мотивації учнів і педагогів, які беруть участь в різноманітних конкурсах, пов'язаних з вивченням німецької мови. Також в 2015 році директор ліцею була запрошена на офіційні зустрічі з послом Євросоюзу в Україні паном Томбровскім і першим радником посла Франції в Україні паном Фредеріком де Туше, на якій була приємно здивована тим, що про Маріупольський міський ліцей знають далеко за межами Маріуполя і України. І ще одна офіційна зустріч з Сенатором французького уряду паном Жюлі Фором відбулася 3 червня 2015 року. 21 жовтня 2015 року в Маріупольському міському ліцеї відбулася зустріч учнів, викладачів ліцею з послом Франції в Україні Ізабель Дюмон. Посол оцінила високий рівень володіння французькою мовою ліцеїстів і вручила кілька сучасних методик вивчення французької мови в якості подарунків та висловила надію на майбутню співпрацю і участь ліцеїстів в проектах і конкурсах посольства Франції. У квітні 2016 року команда Маріупольського міського ліцею взяла участь у триденному міжнародному освітньому форумі «Спонукає до дій: світовий клас! Школа. Освіта. Майбутнє», який проходив в столиці Німеччини – Берліні. На нього з'їхалися команди шкіл з понад 30 країн світу. Україну на німецькій платформі представляли тільки Маріуполь і Львів. Команда Маріупольського міського ліцею складалася з п'яти осіб: три учениці – переможниці всеукраїнських олімпіад, які знають німецьку мову на високому рівні: Катерина Макарова, Галина Мандра, Дар'я Титова, педагог німецької мови Шелгунова Н.В. і директор ліцею Акульшина Т.О. На форумі обговорювалися досягнення зовнішньої політики Німеччини в галузі культури і освіти. Виступали як німецькі політики, так і окремі делегації. На конференції вчитель німецької мови ліцею Наталія Шелгунова розповіла про життя в Маріуполі, як вплинула на навчальний процес напружена ситуація в регіоні і про патріотичне виховання дітей в навчальних закладах нашого міста. Здивування команди ліцею викликало те, що багато іноземців не просто знають про Маріуполь, але і щиро цікавляться тим, як живе місто.

В цілому науково-методична робота ліцею в 2015-2016 н.р. заслуговує високої оцінки.

Довідку склала  
Заступник директора з НВР

Цинкуш І.А.